## Инструкция преподавателям по итоговому (экзаменационному) тестированию в системе электронного обучения «Пегас»

#### Оглавление

1. Организация итогового (экзаменационного) тестирования	2
2. Особенности использования готового «Итогового теста»	2
3. Создание нового элемента «Экзаменационный Тест»	3
3.1. Наполнение теста вопросами из тестовой базы	5
3.2. Настройка максимальной оценки за тест	7
4. Ограничение доступа к тестам	8
4.1. Скрытие и отображение элементов курса	8
4.2. Настройка даты и времени открытия и закрытия теста	9
4.3. Ограничение доступа к итоговому тесту с помощью пароля	10
4.4. Ограничение на попытку в диапазоне даты и группы с	
использованием опции «Ограничить доступ»	10
4.5 Лополнительные ограничения на попытки	11

#### 1. Организация итогового (экзаменационного) тестирования

Для организации итогового (экзаменационного) тестирования в системе «Пегас» преподавателю необходимо проверить:

- 1. подписан ли он к ЭУМКД;
- 2. видит ли он в ЭУМКД группы студентов, которые будут выполнять итоговое (экзаменационное) тестирование.

Подписание преподавателей и студенческих групп к нужному курсу осуществляет заведующий кафедрой в системе Инфо\_БелГУ — Заказ кафедры — Сопоставление дисциплин. По результатам сопоставления дисциплин к указанным ЭУМКД будут подключены группы студентов, изучающие данный курс и преподаватели, ведущие дисциплину.

Можно воспользоваться созданным «Итоговым тестом» для тестирования или, по желанию, создать новый тест. Итоговый тест можно использовать для всех групп, подключенных к данному учебному курсу.

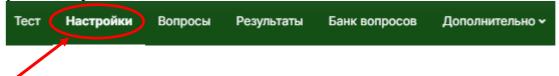
Итоговый тест открывается автоматически для проведения итогового тестирования при соблюдении следующих условий:

- 1) В учебном курсе системы «Пегас» есть тест с названием «Итоговый тест» (не более 1).
- 2) Преподаваемая дисциплина сопоставлена зав. кафедрой в системе сопоставления с соответствующим учебным курсов системы «Пегас».
- 3) В электронном расписании выставлен соответствующий вид занятий (Экзамен, Зачет, ТЕСТ).

#### 2. Особенности использования готового «Итогового теста»

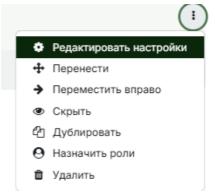
Если преподаватель решил воспользоваться сформированным ранее «Итоговым тестом», то он должен познакомиться со всеми его настройками и определить для себя подходит ли этот тест для итогового тестирования на экзамене или зачете.

Если преподавателю необходимо скорректировать настройки «Итогового теста», то ему необходимо **войти в тест** (нажать на название теста (в данном случае «Итоговый тест») и на панели вверху нажать на кнопку с «Настройки»

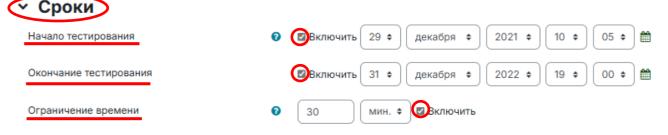


Либо в учебном курсе в режиме редактирования

Нажав на значок і напротив нужного элемента («Итоговый тест») выбрать команду «Редактировать настройки».



В настройках «Итогового теста» преподаватель устанавливает нужное время начала и окончания тестирования группы, выбрав необходимую дату в диапазоне даты и времени. Для этого в разделе «Сроки» выбираем дату и время начала и окончания тестирования, а также ограничиваем время выполнения теста, как показано на рисунке:



#### 3. Создание нового элемента «Экзаменационный Тест»

Для создания нового экзаменационного теста необходимо в учебном редактирования, переключатель включить режим нажав курсе на Режим редактирования верхнем правом УГЛУ экранной страницы (переключатель виден тем преподавателям, которые имеют полномочия редактора).

Затем в нужном разделе учебного курса с помощью раскрывающегося



Далее на странице создания теста нужно сделать необходимые настройки, а именно:

1. В разделе «Общее» введите название теста (например, «Тест на зачет»):

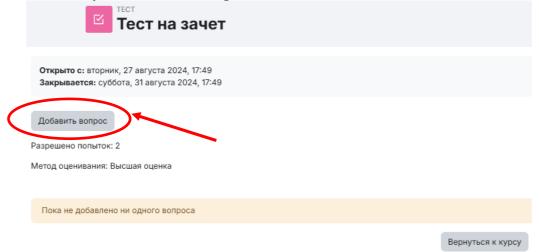


2. В разделе «Сроки» установите время начала и окончания тестирования и ограничение время выполнения теста:

• Сроки		
Начало тестирования	0	
Окончание тестирования		
Ограничение времени	0	30 мин. Ф Включить
3. В блоке «Оценки» уста Оценка	анс	овите количество попыток.
Категория оценки		
Проходной балл		•
Количество попыток		2 •

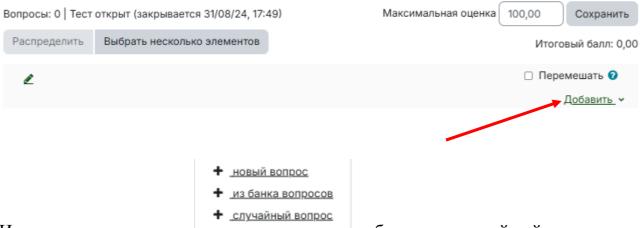
#### 3.1. Наполнение теста вопросами из тестовой базы

Для наполнения теста вопросами на странице с тестом необходимо нажать на кнопку «Добавить вопрос».

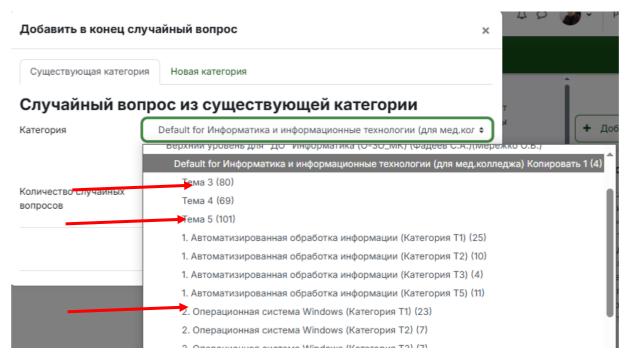


Далее выбрать кнопку «Добавить» и наполнить тест тестовыми заданиями.

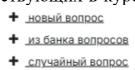
#### Вопросы



Из выпадающего окна выбираем «случайный вопрос», далее выбираем необходимую категорию, из которой планируем создать тест и необходимое количество вопросов, которые нужно добавить в тест и нажать на кнопку «Добавить случайный вопрос».



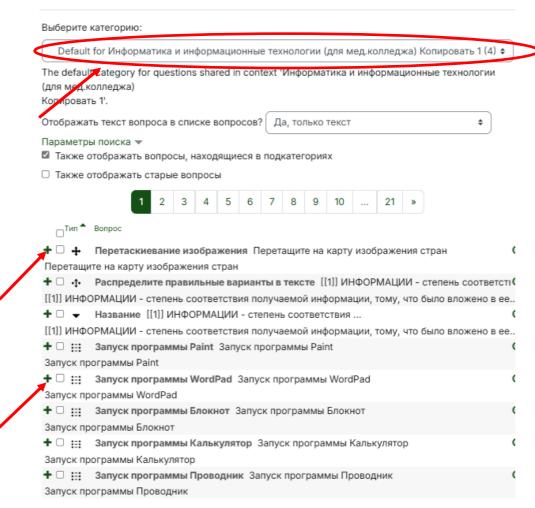
Также вопросы можно добавлять по одному из существующих в курсе



категорий с вопросами. Для этого в выпадающем списке выбираем опцию «из банка вопросов». И далее в новом

окне выбираем нужную категорию и нажимаем на + напротив нужного тестового задания.

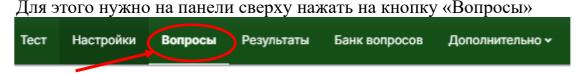
#### Добавить в конец вопрос из банка



#### 3.2. Настройка максимальной оценки за тест

После наполнения вопросами теста можно установить максимальный размер оценки за тест. Максимальная оценка для теста — оценка, к которой будут пропорционально приведены оценки тестирования. Например, вы установите максимальную оценку для теста — 20 (допустим, вы посчитали, что тест внесет 20% в оценку за весь курс). Несмотря на то, что ваш тест содержит 28 вопросов и может быть оценен в 28 баллов, итоговая оценка будет пропорционально пересчитана из расчета, что максимум 20.

Для внесения максимальной оценки, нужно открыть страницу редактирования теста.



Затем в поле «Максимальная оценка» введите нужное значение и нажмите на кнопку «Сохранить».

#### 4. Ограничение доступа к тестам

Преподаватель может ограничить доступ студентам к итоговым тестам, чтобы они проходили тестирование в компьютерном классе в его присутствии. Это можно сделать тремя способами:

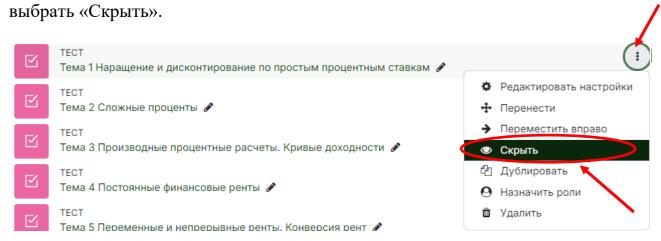
- 1. Скрыть тест и открыть его во время тестирования.
- 2. Устанавливать дату и время открытия и закрытия теста в опции Сроки.
- 3. Ввести пароль и сообщать его студентам, только во время тестирования в компьютерном классе.
- 4. Используя опцию «Ограничить доступ» ввести ограничение времени для конкретной группы.

Рассмотрим, как реализовать указанные варианты ограничения доступа.

#### 4.1. Скрытие и отображение элементов курса.

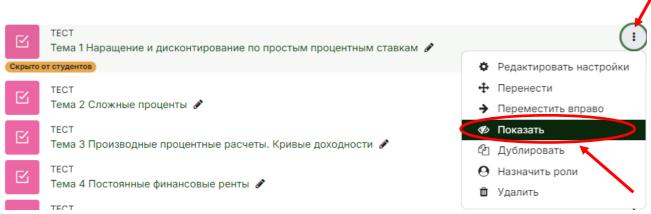
Для скрытия элемента нужно в учебном курсе включить режим

редактирования () ) Затем напротив элемента курса нажать на значок «три точки»



В результате для преподавателя элемент в содержании курса будет отображаться в менее ярких тонах. Для студентов элемент будет скрыт.

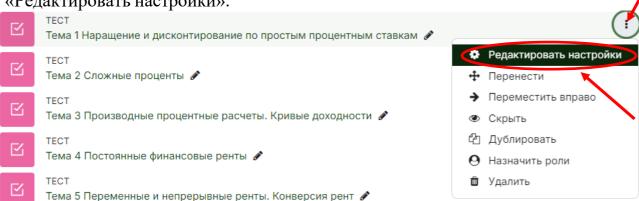
Для отображения элемента нужно также открыть список элемента и выбрать команду «Показать».



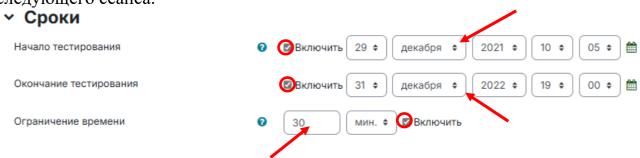
Таким образом, итоговые тесты можно открывать непосредственно перед тестированием и скрывать после тестирования

#### 4.2. Настройка даты и времени открытия и закрытия теста.

Для настройки даты и времени открытия теста нужно в режиме редактирования открыть список « элемента и выбрать команду «Редактировать настройки».



Затем на странице редактирования настроек теста в разделе «Сроки» нужно включить опции «Начало тестирования» и «Окончание тестирования» и установить время открытия и закрытия теста. После завершения очередного тестирования можно настроить время проведения тестирования для следующего сеанса.



#### 4.3. Ограничение доступа к итоговому тесту с помощью пароля.

Для настройки пароля теста нужно в режиме редактирования открыть список « элемента и выбрать команду «Редактировать настройки».

Далее в разделе «Дополнительные ограничения на попытки» в поле «Необходим пароль» вписать пароль к тесту. Опция «Показать» позволяет отобразить вводимые символы пароля.

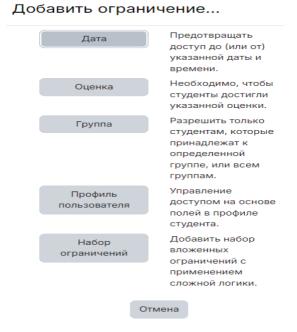
# ✓ Дополнительные ограничения на попытки Необходим пароль € 4512 Нажмите Enter, чтобы сохранить изменения Необходим сетевой адрес € 2

Перед началом тестирования преподаватель сообщает пароль студентам для открытия итогового теста.

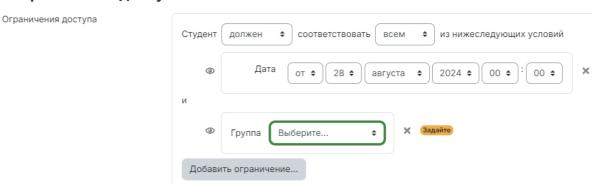
Рекомендуем изменить пароль после очередного тестирования, чтобы следующий сеанс тестирования начать с нового пароля.

### 4.4. Ограничение на попытку в диапазоне даты и группы с использованием опции «Ограничить доступ»

В опции «Ограничить доступ» можно добавить ограничение на попытку в диапазоне даты и группы, чтобы предотвратить доступ к тесту в любые другие даты и другим группам, как показано на рисунке.



#### Ограничение доступа



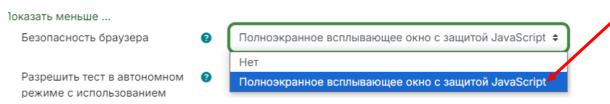
После того, как установлены основные настройки теста необходимо нажать на кнопку

#### 4.5 Дополнительные ограничения на попытки

Преподаватели могут защитить итоговый тест в целях безопасности браузера, чтобы студенты не могли использовать такие возможности, как копирование и вставка, а также открывать другие окна пока не закончится попытка выполнения теста.

Для этого в настройках теста в разделе «Дополнительные ограничения на попытки» - > «Показать больше» в опции «Безопасность браузера» выбрать режим «Полноэкранное всплывающее окно с защитой JavaScript».

#### Дополнительные ограничения на попытки



Тогда тест откроется на весь экран в окне, которое будет расположено поверх других окон и не будет содержать элементы навигации.