

Инструкция преподавателям по реализации БРС в системе электронного обучения «Пегас»

Оглавление

1. Планирование БРС.	2
2. Настройка ранее созданных в ЭУМКД элементов.....	2
2.1. Настройка максимальной оценки элементов.....	2
2.2. Особенности настройки максимальной оценки за тест	3
3. Создание оцениваемых элементов в учебном курсе системы «Пегас».	4
4. Настройка и заполнение категории БРС в журнале оценок.....	6
5. Проверка заданий и выставление оценок.....	11
5.1. Оценивание элемента «Задание»	11
5.2. Оценивание элемента «Форум»	14
5.3. Оценивание элемента «Рабочая тетрадь»	15
6. Просмотр Журнала оценок.....	17
7. Экспорт ведомости журнала оценок из системы Пегас.....	20

1. Планирование БРС.

На этапе планирования реализации балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся по дисциплине нужно определить виды учебной деятельности и (или) задания по которым студенты будут получать баллы, а также максимальные оценки по видам деятельности (заданиям).

Баллы по видам деятельности (например, за работу на семинарских занятиях) могут учитываться преподавателем вне сайта «Пегас», а в систему БРС «Пегаса» периодически вносится текущее значение накопленных баллов, а можно создать оцениваемый элемент (например, «Задание») для каждого семинара.

Баллы за конкретные задания (тест, реферат, коллоквиум, лабораторная работа и т.д.) вносятся после проверки выполнения задания преподавателем (баллы за тест выставляются автоматически).

Для использования БРС в системе Пегас можно дополнительно создать оцениваемые элементы, а можно использовать автоматически созданные в ЭУМКД элементы, такие как тесты по темам, рабочие тетради, форумы, задания, глоссарии т.п.

2. Настройка ранее созданных в ЭУМКД элементов

В готовом ЭУМКД, размещенном в системе «Пегас» автоматически создаются элементы для практической работы, такие как тесты по темам, рабочие тетради, форумы, задания, глоссарии т.п.

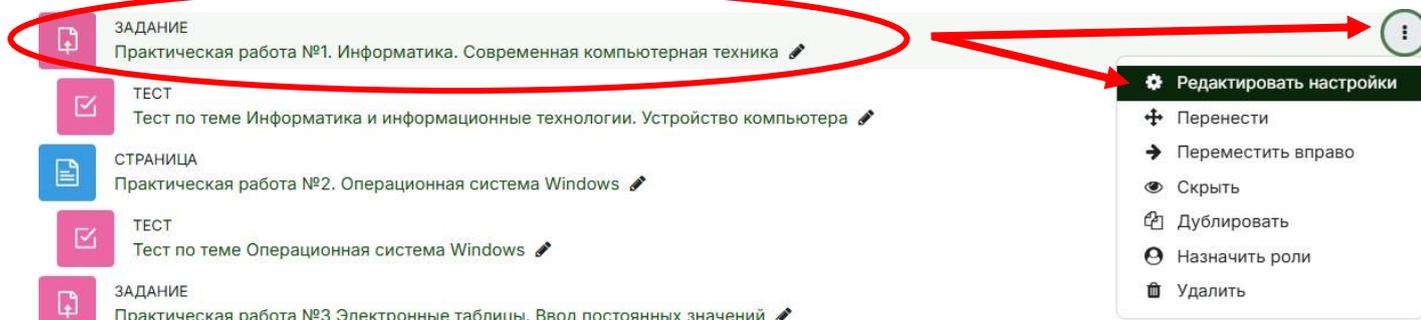
Задача преподавателя правильно настроить элементы в соответствии с БРС (выставить баллы).

2.1. Настройка максимальной оценки элементов

Рассмотрим настройку максимального балла оцениваемых элементов на примере элемента «Задание»

Для отображения баллов в журнале оценок системы БРС необходимо войти в настройки элемента «Задание». Для этого в режиме редактирования

Режим редактирования  (кнопка в правом верхнем углу экранной страницы) в списке  напротив нужного элемента (например «Отчет по лабораторной работе») выбрать команду «Редактировать настройки».



В разделе *Оценка* нужно выбрать тип оценки за задание «Балл» и установить требуемый максимально возможный балл по данному элементу.

Оценка

Оценка

Тип **Балл**

Максимальная оценка **100**

Метод оценивания: Простое непосредственное оценивание

Категория оценки: Без категории

Проходной балл: 0,00

Оценивание вслепую: Нет

Скрыть личность оценщика от студентов: Нет

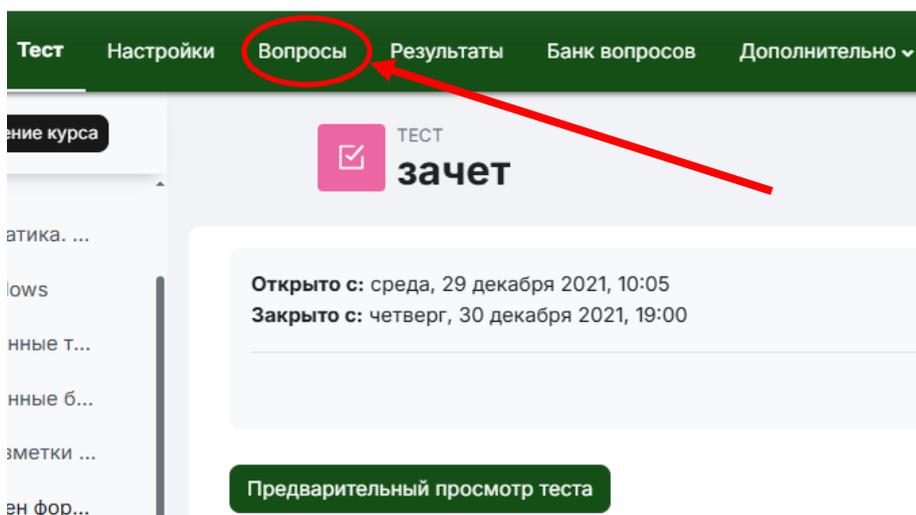
Использовать поэтапное оценивание: Нет

Остальные параметры можно оставить без изменения. Для сохранения создаваемого элемента нужно на кнопку **Сохранить и вернуться к курсу** или **Сохранить и показать**.

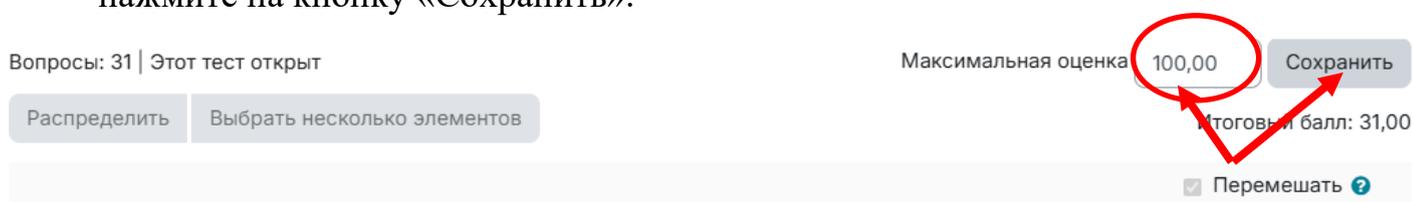
2.2. Особенности настройки максимальной оценки за тест

Максимальная оценка для теста – оценка, к которой будут пропорционально приведены оценки тестирования. Например, вы установите максимальную оценку для теста – 20 (допустим, вы посчитали, что тест внесет 20% в оценку за весь курс). Несмотря на то, что ваш тест содержит 28 вопросов и может быть оценен в 28 баллов, итоговая оценка будет пропорционально пересчитана из расчета, что максимум 20.

Для внесения максимальной оценки, нужно открыть страницу редактирования теста. Для этого нужно открыть тест (войти в него) и в сверху в блоке нажать на кнопку «Вопросы».



Затем в поле «Максимальная оценка» введите нужное значение и нажмите на кнопку «Сохранить».



3. Создание оцениваемых элементов в учебном курсе системы «Пегас».

Если имеющихся элементов курса недостаточно для реализации БРС можно создать новые. Рассмотрим процесс создания оцениваемых элементов на примере элемента «Задание».

Для создания элемента «Задание» нужно в соответствующем учебном курсе системы «Пегас» включить режим редактирования. Для этого надо нажать кнопку **Режим редактирования**  в правом верхнем углу экранной страницы (кнопка для редактирования видна только тем преподавателям, кто имеет полномочия редактора).

Для создания элемента «Задание» в выпадающем меню



выберите элемент *Задание*

В открывшемся окне, в разделе *Общие* необходимо заполнить поле «Название задания» (оно будет отображаться в содержании учебного курса), например - Работа на семинарах.

✓ **Общие**

Название задания !

Описание 

В разделе «Типы представления ответов» необходимо отметить параметры ответа: «Ответ в виде текста» и/или «Ответ в виде файла», либо убрать отметки.

✓ **Типы представлений ответов**

Типы представлений ответов Ответ в виде текста Ответ в виде файла ?

Лимит слов ? Выключить

Максимальное число загружаемых файлов ?

Максимальный размер файла ?

Допустимые типы файлов ? Ничего не выбрано

В разделе *Оценка* нужно выбрать тип оценки за задание «Балл» и установить требуемый максимально возможный балл по данному элементу.

Оценка

Оценка

Метод оценивания

Категория оценки

Проходной балл

Оценивание вслепую

Скрыть личность оценщика от студентов

Использовать поэтапное оценивание

?

Тип Балл

Максимальная оценка

100

?

Простое непосредственное оценивание

?

Без категории

?

0,00

?

Нет

?

Нет

?

Нет

Остальные параметры можно оставить без изменения. Для сохранения создаваемого элемента нужно на кнопку **Сохранить и вернуться к курсу** или

Сохранить и показать

В результате в учебном курсе появится новый элемент.



ЗАДАНИЕ

Практическая работа №1. Информатика. Современная компьютерная техника

Вышеописанным образом необходимо создать столько учебных оцениваемых заданий, сколько нужно в соответствии с БРС.

4. Настройка и заполнение категории БРС в журнале оценок

После того как Вы создали оцениваемые элементы, которые входят в БРС курса, или настроили имеющиеся элементы в соответствии со шкалой баллов, переходим к заполнению БРС.

Для этого переходим в журнал оценок. Справа блок «Преподавателям» - «Настройка журнала оценок».

Преподавателям



Выключить режим редактирования

Просмотр оценок

Настройка журнала оценок

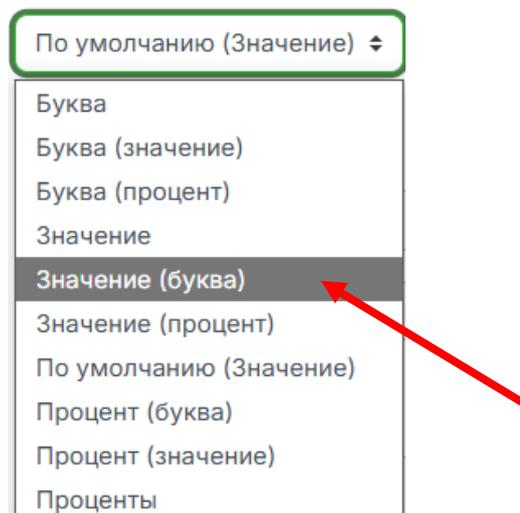
Далее нужно создать в категорию БРС, чтобы все оцениваемые элементы курса, входящие в балльно-рейтинговую систему, были собраны в одной категории.

Для создания новой категории в журнале оценок внизу страницы нажмите на кнопку **Добавить категорию**. На странице добавления категории необходимо вписать имя новой категории **и обязательно и убедиться**, что параметр определения итоговой оценки установлен в значении «Сумма оценок», а параметр «Учитывать только заполненные оценки» – **выключен**.

▼ Категория оценки

Название категории	<input type="text" value="БРС"/>
Итоговая оценка	<input type="text" value="Сумма оценок"/>
Показать меньше ...	<input type="checkbox"/> Учитывать только заполненные оценки
Не учитывать худших оценок	<input type="text" value="0"/>

Желательно установить отображение итоговой оценки БРС в формате отображения оценки по 100-балльной шкале, шкале зачтено/не зачтено, пятибалльной шкале и «буквенной» шкале. Для этого в разделе «Итог категории» раскрыть все параметры **Показать больше ...** и выбрать значение параметра «Формат представления оценки» – Значение (буква).



Внимание! В учебном курсе должна быть **только 1** категория БРС. Категории для балльно-рейтинговой системы оценивания должно **обязательно начинаться символов БРС.**

Затем нужно наполнить созданную категорию БРС оцениваемыми элементами.

Для наполнения категории оцениваемыми пунктами (элементами), нужно на вкладке «Настройка журнала оценок» выделить в столбце «Выбрать» требуемые элементы и в списке «Переместить выбранные элементы в...» выбрать название нужной категории.

<input checked="" type="checkbox"/>	Тест по теме MS PowerPoint	10,87	100,00	Редактировать	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Тест по теме HTML	10,87	100,00	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Тест на зачет	2,174	20,00	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Экзамен	10,87	100,00	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Тест по информатике	10,87	100,00	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	гшрошрт	10,87	100,00	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>

Сохранить

Переместить выбранные элементы в

Выберите...

Выберите...

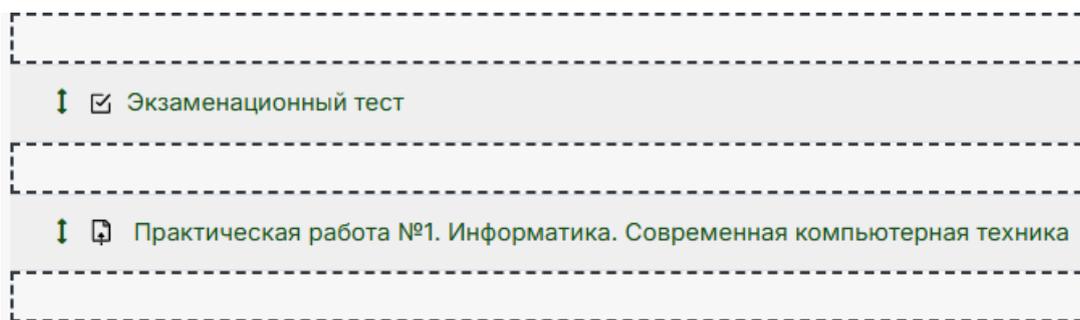
"ДО" Информатика (О-30_МК) (Фадеев С.А.)(Мережко О.В.)

БРС

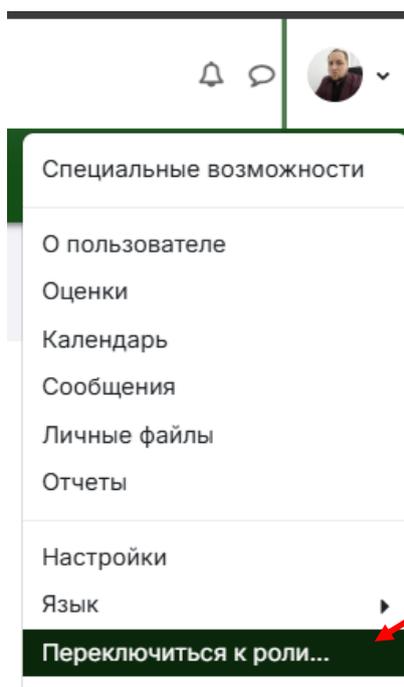
Примерный результат разработки системы БРС представлен на рисунке.

<input checked="" type="checkbox"/>	БРС	10,87	-	Редактировать	<input type="checkbox"/>
Σ	Итого в категории «БРС» Включая незаполненные оценки.		100,00	Редактировать	
<input checked="" type="checkbox"/>	Экзаменационный тест	20,0	20,00	Редактировать	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Практическая работа №1. Информатика. Современная компьютерная техника	5,0	5,00	Редактировать	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Тест по теме Информатика и информационные технологии. Устройство компьютера	3,0	3,00	Редактировать	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Тест по теме Операционная система Windows	3,0	3,00	Редактировать	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Практическая работа №3 Электронные таблицы. Ввод постоянных значений	5,0	5,00	Редактировать	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Практическая работа №4. Создание формул, построение диаграмм	8,0	8,00	Редактировать	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Практическая работа №5-6 Функции дата/время, текст. Функции статистические, математические, логические	8,0	8,00	Редактировать	<input type="checkbox"/>

Изменить порядок следования в категории элементов можно с помощью инструмента  (перенести), который находится слева от названия каждого оцениваемого элемента. После нажатия на эту кнопку под каждым элементом появляется пустое поле, окруженное контурными границами «Перенести сюда», щелкнув на нужном поле Вы перенесете элемент в заданное место.



После завершения настройки системы БРС в журнале оценок учебного курса необходимо проверить, как будет выглядеть журнал оценок для обучающихся. Для этого слева на странице в меню «Настройки» выберите ссылку «Переключитесь к роли» и выберите значение «Студент»



Далее вверху блоке курса выберите ссылку «Оценки».



В результате должен отображаться журнал оценок студента.

▼ "ДО" Информатика (О-ЗО_МК) (Фадеев С.А.)(Мережко О.В.)			
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			
Σ	Итоговая оценка за курс Включая незаполненные оценки.	253,31	0–920 27,53 %
▼ БРС			
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА			
Σ	Итого в категории «БРС» Включая незаполненные оценки.	58,36 (D / 3 / Зачтено)	0–100 58,36 %
☑	ТЕСТ Экзаменационный тест	-	0–20 -
📎	ЗАДАНИЕ Практическая работа №1. Информатика. Современная компьютерная техника	5,00	0–5 100,00 %
☑	ТЕСТ Тест по теме Информатика и информационные технологии. Устройство компьютера	2,25	0–3 75,00 %
☑	ТЕСТ Тест по теме Операционная система Windows	2,51	0–3 83,61 %
📎	ЗАДАНИЕ Практическая работа №3 Электронные таблицы. Ввод постоянных значений	5,00	0–5 100,00 %

5. Проверка заданий и выставление оценок.

Оценки в системе Пегас выставляются в элементах курса. Оценка за тест формируется автоматически. Рассмотрим особенности выставления оценок в элементах «Задание», «Форум», «Рабочая тетрадь».

5.1. Оценивание элемента «Задание»

Преподаватель для проверки выполненных контрольных заданий выбирает в блоке «Элементы курса» – «Задания», либо заходит на страницу с заданием.

Элементы курса

- 📺 Видеоконференции
- BigBlueButton
- 📎 **Задания**
- 📄 Ресурсы
- ☑ Тесты
- 💬 Форумы

[Практическая работа №1. Информатика. Современная компьютерная техника](#)

[Практическая работа №3 Электронные таблицы. Ввод постоянных значений](#)

[Практическая работа №4. Создание формул, построение диаграмм](#)

Далее на странице задания необходимо нажать на ссылку

Просмотр всех ответов

Практическая работа №1 Информатика. Современная компьютерная техника

1. Ознакомьтесь с заданием и инструкцией по его выполнению в ответ на это задание.
2. Выполните ниже тест по данной теме. Либо нажмите на ссылку

Максимальная оценка за работу 5 баллов

- [Выполнение работы..docx](#) 16 января 2021, 11:55
- [Практическое задание №1 \(1\).pdf](#) 16 января 2021, 11:55

[Просмотр всех ответов](#) [Оценка](#)

Резюме оценивания

Видимые группы

Скрыто от студентов	Нет
Участники	119
Ответы	75
Требуют оценки	3

На странице с ответами на задание можно, выбрать доступную группу

из выпадающего списка групп

Видимые группы

Далее в таблице со списком студентов в поле Оценка нужно проставить нужную оценку, а в поле «Отзыв» можно написать отзыв.

Потаченко Виталий Сергеевич	1674286@bsu.edu.ru	Отправлено для оценивания Оценено	Оценка 5,00 / 5,00	Редактировать ▾	четверг, 8 сентября 2022, 15:54	Списки.docx	8 сентября 2022, 15:54	Комментарии (0)	вторник, 27 сентября 2022, 19:07	
Миронова Полина Михайловна	1678062@bsu.edu.ru	Отправлено для оценивания Оценено	Оценка 3,50 / 5,00	Редактировать ▾	вторник, 6 сентября 2022, 19:56	Лаб 1.docx	6 сентября 2022, 19:56	Комментарии (0)	вторник, 27 сентября 2022, 19:07	нет автоматической нумерации в

Сохранить все оценки

После заполнения всех оценок нужно нажать на кнопку

Внимание! Если в столбце «Оценка» отсутствуют поля для ввода оценки, значит был отключен режим быстрой проверки. Для включения режима быстрой проверки нужно в конце страницы проверки заданий установить опцию «Быстрая проверка»

Опции

Заданий на странице

20

Фильтр

Требует оценки

Быстрая оценка ?

Показывать только активных учащихся ?

Загружать ответы в папках ?

Рекомендуем! Если нужно ограничить список студентов на странице оценивания задания теми, кто прислал ответ на задания, и он еще не был проверен нужно в нижней части страницы установить фильтр «Требует оценки»

5.2. Оценивание элемента «Форум»

Для оценивания работы студентов в элементе «Форум» нужно открыть соответствующий элемент через блок «Элементы курса» – «Форумы»,

Элементы курса

- Видеоконференции
- BigBlueButton
- Задания
- Ресурсы
- Тесты
- Форумы**

либо найти ссылку на элемент в содержании курса.

▼ Тема 2

Практикум семинарский

- Практикум (семинарский)
- Семинар №1. Общие проблемы правового регулирования трудовых отношений
- Список практических заданий семинару №1
- Вопросы для обсуждения на форуме семинара №1**

Для оценивания ответов, преподаватель в выпадающей ссылке «Оценить» выбирает оценку в соответствии с настроенной ранее шкалой оценки и настроенным методом расчета итога (средняя оценка, минимальная оценка, максимальная оценка, сумма оценок).



Вопросы для обсуждения на форуме семинара №1

Организация работы с обращениями граждан
управление_бакалавры)

Искать

Древовидно

Вопросы для обсуждения на форуме семинара №1
вторник, 6 декабря 2016, 09:47

Вопросы для обсуждения на форуме

1. Что означают понятия «бить челом», «челобитная», «челобитье»?
2. Как повлияли меры Петра I по созданию нового центрального управления и формированию губерний на старинный русский обычай челобитья лично государю?
3. Как реформы царя Александра II повлияли на расширение возможности подачи прошений в органы управления?
4. Объясните, какие государственные органы по рассмотрению жалоб трудящихся стали формироваться в первые годы советской власти.

Число оценок: _



Re: Вопросы для обсуждения на форуме семинара №1
от [Кокарев Иван Сергеевич](#) - понедельник, 6 мая 2024, 17:20

1. "Бить челом", "челобитная", "челобитье" - это старинные русские. "Бить челом" буквально значит "ударять лбом о землю", то есть кл. обращения с такой просьбой.
2. Реформы Петра I по централизации управления и формированик соответствующие государственные учреждения по инстанциям, а
3. Реформы Александра II, в частности создание земств и введени самоуправления и суды, а не только в центральные ведомства. Этс
4. После революции 1917 г. начали создаваться специальные орган рассмотрению жалоб при исполкомах советов и т.д. Они были при

Число оценок: _ Оценить...

- Оценить...
- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

предыдущий элемент к
тисок практических задан

Перей

5.3. Оценивание элемента «Рабочая тетрадь»

Для выполненных заданий в элементе «Рабочая тетрадь» нужно открыть соответствующий элемент через блок «Элементы курса» – «Рабочие тетради»,

Элементы курса

- Анкеты
- Видеоконференции
- BigBlueButton
- Глоссарии
- Задания
- Игры
- Обратная связь
- Рабочие тетради**

Раздел 2 [Список практических заданий семинару №1](#)

Список практических заданий

1. Ознакомиться с теоретическим материалом учебного пособия.
2. Ответить на вопросы для повторения по изучаемой теме.
3. Выполнить практическое задание:

Подготовьте презентацию в программе "PowerPoint" на тему «История ст

либо найти ссылку на элемент в содержании курса.

- Практикум (семинарский)
- Семинар №1. История становления института обращений граждан в России
- [Список практических заданий семинару №1](#)
- Вопросы для обсуждения на форуме семинара №1
- Список дополнительной литературы:

Затем нужно нажать на ссылку «Посмотреть записи рабочей тетради»

Список практических заданий

1. Ознакомиться с теоретическим материалом учебного пособия.
2. Ответить на вопросы для повторения по изучаемой теме.
3. Выполнить практическое задание:

Подготовьте презентацию в программе "PowerPoint" на тему «История становления и развития института обращений граждан».

Видимые группы

[Посмотреть записи рабочей тетради - \(1\)](#)

В открывшемся окне содержатся записи ответов студентов, поле для комментариев преподавателя, выпадающее поле с выбором оценки за выполненное задание. После проверки и оценивания всех студенческих работ необходимо нажать на кнопку Сохранить все мои ответы.

Записи

Видимые группы: 09001801

Сортировать по: Date Ascending

Users who completed the journal

СЕ

Скокова Екатерина Сергеевна

Последнее редактирование: суббота, 11 апреля 2020, 11:48

Ответы на вопросы для повторения и закрепления материал

1. Каков был порядок формирования подачи челобитий в пра

челобитная до момента решения вопроса, поставленного в че
блепи:

Отзыв: Без оценки...

Без оценки...

5 / 5

4 / 5

3 / 5

2 / 5

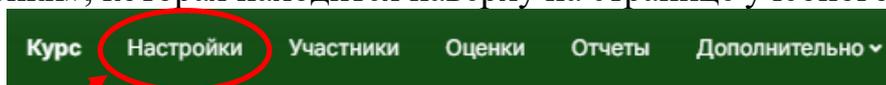
1 / 5

0 / 5

Save feedback

6. Просмотр Журнала оценок.

Для просмотра выставленных оценок в журнале оценок необходимо нажать кнопку «Оценки», которая находится наверху на странице учебного курса



Либо нажать «Просмотр оценок» справа в блоке «Преподавателям»

Преподавателям

- ✎ Включить режим редактирования
- 📄 Просмотр оценок
- ⚙️ Настройка журнала оценок
- 📄 Создать/ редактировать вопросы
- 📁 Категории вопросов
- 📄 Экспорт оценок БРС
- 📄 Журнал событий
- 📄 Краткий журнал событий

Отчет по оценкам

Просмотр

- ✓ **Отчет по оценкам**
- История оценок
- Обзорный отчет
- Одиночный вид
- Средняя оценка
- Отчет по пользователю

Настройки

- Настройка журнала оценок
- Настройки оценок курса
- Настройки: Отчет по оценкам

Дополнительно

- Шкалы
- Буквенные оценки
- Импорт
- Экспорт

Управление оценками

Отчет по оценкам

Видимые группы: Все участники

Все участники

Имя: Все А Б 03051820 з и к р м н о п р с т у ф х ц ч ш щ э ю я

Фамилия: Все А 03051821 Е Ж З И К Р М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Выбор группы

Фильтры по имени и фамилии

Сортировка

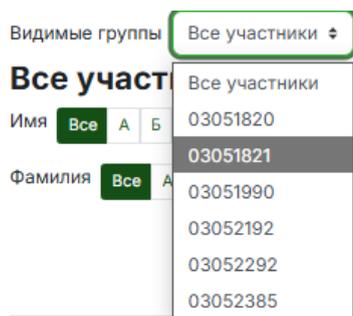
Редактирование оценок пользователя

Просмотр оценок пользователя

Фамилия / Имя	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс	Итого в категории «БРС»	Экзаменационный тест	Практическая работа ...
Аладьина Анастасия Александровна	4585872@bsu.edu.ru	477,46	77,00 (C+ / 4 / Зачтено)	18,00	5,00
Алиева Ламан Мехмановна	4586923@bsu.edu.ru	17,78	17,78 (F / 2 / Не зачтено)	17,78	-
Андросова Светлана Сергеевна	1771237@bsu.edu.ru	-	-	-	-
Атанова Татьяна Романовна	1314779@bsu.edu.ru	253,31	-	-	5,00
Ачкасова Татьяна Васильевна	1387445@bsu.edu.ru	51,35	51,35 (D / 3 / Зачтено)	17,56	5,00
Бабанина Наталья Владимировна	1739510@bsu.edu.ru	-	-	-	-

В режиме работы с журналом оценок «Отчет по оценкам» Вы можете выполнить следующие действия:

- отсортировать список учеников по имени, фамилии, e-mail, оценке за определенный элемент нажатием на соответствующие ссылки в любой колонке. По умолчанию производится сортировка по фамилии;
- просмотреть оценки учеников отдельной группы, выбрав название группы в списке, расположенном в левой верхней части журнала.



- просмотреть оценки учеников отдельной группы.
- поставить фильтр по начальным буквам фамилии или имени обучающегося.
- просмотреть оценки конкретного учащегося. Для этого необходимо нажать на значок  рядом с ФИО обучающегося

AA **Аладьина Анастасия Александровна**  

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты
▼ "ДО" Информатика (О-ЗО_МК) (Фадеев С.А.)(Мережко О.В.) ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА Σ Итоговая оценка за курс Включая незаполненные оценки.	477,46	0-920	51,90 %
▼ БРС ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА Σ Итого в категории «БРС» Включая незаполненные оценки.	77,00 (С+ / 4 / Зачтено)	0-100	77,00 %
<input checked="" type="checkbox"/> ТЕСТ Экзаменационный тест	18,00	0-20	90,00 %
<input type="checkbox"/> ЗАДАНИЕ Практическая работа №1. Информатика. Современная компьютерная техника	5,00	0-5	100,00 %

– зайти в режим редактирования оценок ученика с помощью кнопки , в котором можно выставить или исправить оценки по всем элементам и написать отзыв.

В режиме редактирования (включается одноименной кнопкой

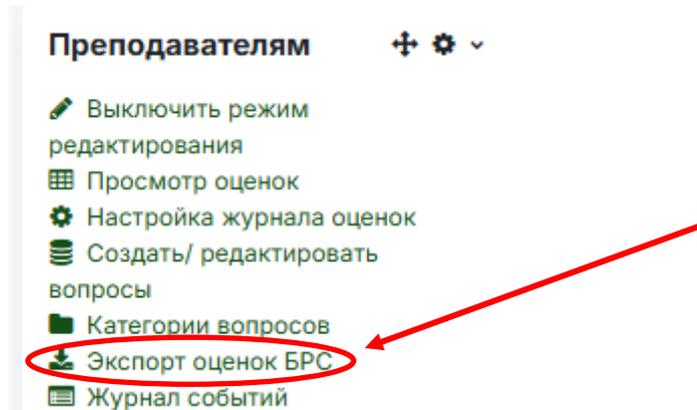
Режим редактирования

можно не только просматривать оценки, но и выставлять (изменять) их.

Имя	Фамилия	Электронная почта	Оценка	Проценты
Аладьина Анастасия Александровна	 	1585872@bsu.edu.ru	<input type="text" value="477,46"/>	<input type="text" value="77,00"/>
Алиева Ламан Мехмановна	 	1586923@bsu.edu.ru	<input type="text" value="17,78"/>	<input type="text" value="17,78"/>

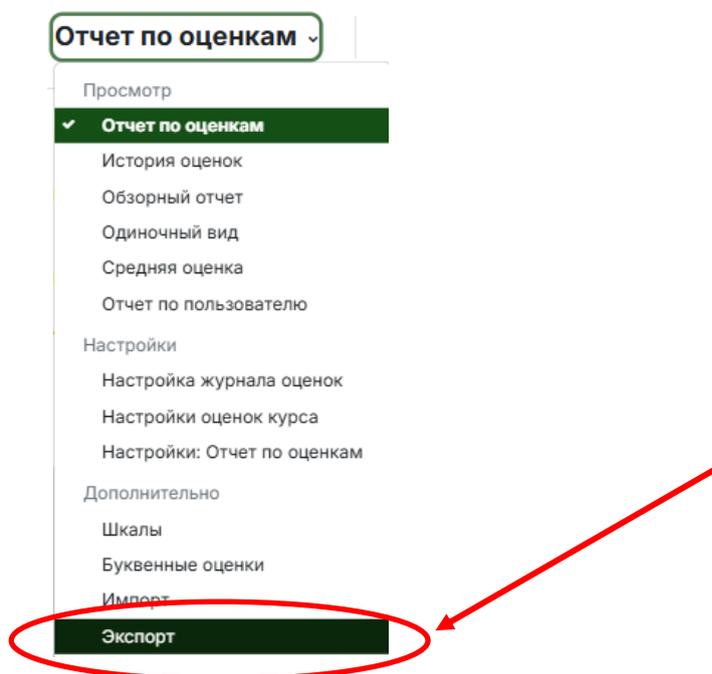
7. Экспорт ведомости журнала оценок из системы Пегас

Для выгрузки ведомости с оценками нужно в учебном курсе в блоке «Преподавателям» выбрать пункт «Экспорт» и выбрать нужный формат для сохранения файла экспорта.



Аналогичную команду можно выбрать в списке «Отчет по оценкам»

На странице экспорта оценок можно выбрать конкретную учебную группу, отметить оцениваемые элементы для выгрузки информации по оценкам.



Экспорт ▾

Экспортировать как Таблица Excel ▾

Экспорт в Таблица Excel

Видимые группы 11002331 ▾

▾ Включаемые оценки

- Итоговая оценка за курс
- Отчет по лабораторной работе №12
- Общий форум по курсу оценка
- Отчет по лабораторной работе №1
- Отчет по лабораторной работе №2

Затем в разделе «Параметры формата экспорта» нужно настроить параметры выгрузки результатов и нажать на кнопку «Скачать».

Выбрать всё / Снять выбор

▾ Параметры формата экспорта

- Включить отзыв в экспорт
- Исключить приостановленных пользователей ?
- Значение Проценты Буква

Типы отображения оценок при экспорте

Количество цифр после запятой при экспорте

2 ▾

Скачать

После сохранения файл с оценками можно открыть и просмотреть.

1	Фамилия	Имя	Индивиду	Учрежден	Отдел	Адрес электронной поч	Задание:Отчет	Задание:С	Задание:С	Задание:С	Задание:С	Тест:Тест	Тест:Тест	Тест:Тест	Тест:Тест	Те	
2	Асланов	Дилавер	Муслимович			1129793@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Великоцка	Ангелина	Сергеевна			1046342@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Власова	Анастасия	Ярославовна			1191912@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	Воронов	Максим	Александрович			1188424@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Галка	Людмила	Александровна			1184976@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	Голованен	Андрей	Эдуардович			1215229@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Демьянов	Станислав	Сергеевич			1217728@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	Желнин	Павел	Евгеньевич			1181913@bsu.edu.ru	4	7	6	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Качай	Михаил	Сергеевич			1217988@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	Коськов	Роман	Александрович			1217810@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	Кривобокс	Олег	Игоревич			1218886@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	Мархгейм	Василий	Андреевич			1217452@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Марченко	Дарина	Владимировна			1104349@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Мишанин	Андрей	Петрович			1219593@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	Поваляев	Юлия	Николаевна			959797@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	Селин	Павел	Викторович			531269@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	Сорокина	Екатерина	Сергеевна			1215885@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	1,29	2	1,69	-	-	-
19	Тиминова	Валерия	Анатольевна			1188691@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	1,54	-	-	-	-	-
20	Шквар	Елена	Николаевна			1218466@bsu.edu.ru	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Лишние столбцы можно скрыть или удалить.