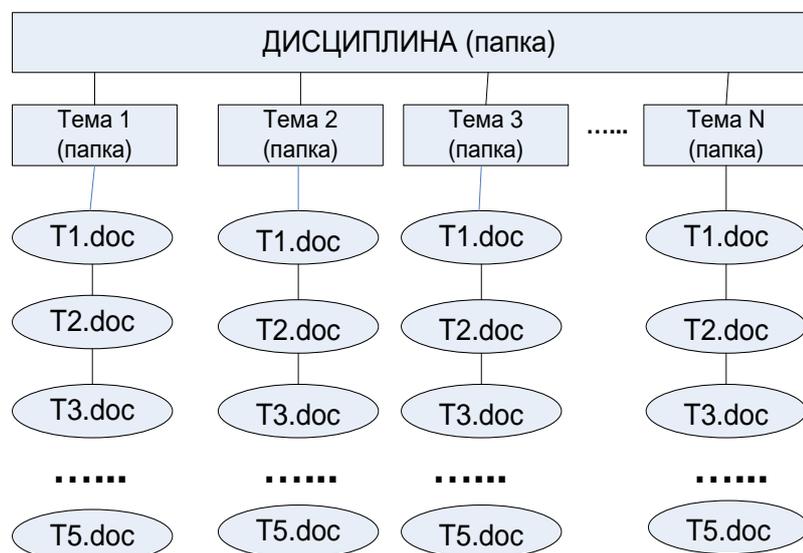


АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ФОНДА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонды тестовых заданий (ФТЗ) создаются в соответствии с требованиями Положения о фонде оценочных средств НИУ «БелГУ».

Содержание дисциплины разбить на разделы, дидактические единицы. Несколько тем можно объединить в одну дидактическую единицу (оптимальное их количество 3-6).

Фонд тестовых заданий необходимо оформить в соответствии со следующей структурой:



где в папке с названием дисциплины должны находиться, папки с названиями тем (разделов, дидактических единиц). Например «Тема 3 Основы работы с текстовым редактором».

В папках с названиями тем должны находиться файлы формата текстового редактора Word T1.doc, T2.doc и т.д, содержащие тестовые задания соответствующих типов:

T1.doc – задания типа Т1 (на выбор одного варианта ответа из предложенного множества),

T2.doc - задания типа Т2 (выбор нескольких верных вариантов ответа из

предложенного множества),

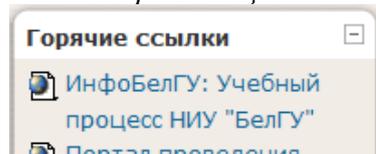
T3.doc – задания типа Т3 (на установление соответствия),

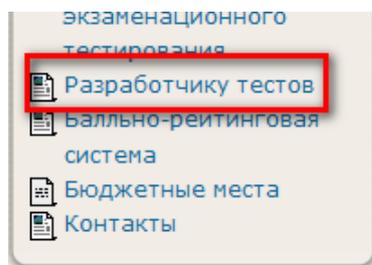
T4.doc - задания типа Т4 (на установление правильной последовательности),

T5.doc - задания типа Т5 (задания на заполнение пропущенного ключевого слова, на ввод правильного ответа, числовой тип).

Для создания ФТЗ необходимо выполнить следующие действия.

1. Создать папки по количеству дидактических единиц. В имени папки указывается номер темы и название дидактической единицы (далее ДЕ) (например «Тема 1 Основы работы с текстовым редактором»).
2. Учитывая требования к тестовым заданиям (Приложение 1) создать тестовые задания первой ДЕ (темы)*. Если тестовые задания создают с самого начала (ранее тестовые задания не набирались в текстовом редакторе), то можно использовать шаблон Moodle_FullRussian.dot или шаблоны из папки «Пример ФТЗ в Microsoft Office» (см. инструкцию по использованию шаблонов для создания тестовых вопросов фонда тестовых заданий, файл «Инструкция по использованию шаблона создания тестов»). Если ранее тестовые задания были набраны в текстовом редакторе, то целесообразнее использовать шаблоны из папки «Пример ФТЗ в Microsoft Office» (см. инструкцию по техническому форматированию имеющихся тестовых заданий, файл «Инструкция форматирования тестовых заданий»). Указанные шаблоны и инструкции можно сохранить из системы Пегас. Блок «Горячие ссылки», раздел «Разработчику тестов» или найти их в организационно-методическом комплекте.





3. Сохранить задания соответствующего типа в файлах под именем T1.doc, T2.doc, T3.doc, T4.doc, T5.doc. Таким образом, в файле T1.doc должны размещаться тестовые задания T1 (на выбор одного варианта ответа из предложенного множества) первой ДЕ, в файле T2.doc должны размещаться тестовые задания типа T2 (выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества) первой ДЕ и т.д.
4. Файлы T1.doc, T2.doc, T3.doc, T4.doc, T5.doc. поместить в папку с названием первой дидактической единицы (темы) (например в папку с именем «Тема 1 Основы работы с текстовым редактором»).
5. Повторить действия с 2 по 4 для каждой дидактической единицы.
6. С помощью соответствующего шаблона подготовить паспорт фонда тестовых заданий.

**Если для создания установлен OpenOffice, то при сохранении файла обязательно задать расширение (тип файла) MicrosoftWord 97/2000/XP (*.doc).*

ТРЕБОВАНИЯ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ ТИПА T1.DOC (выбор одного правильного ответа из предложенного множества):

1. Тестовые задания вместе с ответом составляют повествовательное предложение, а не вопрос.
2. Не допускаются ответы: да, нет, все ответы верны, все ответы неверны, нет правильных ответов.
3. Ответы на вопросы (дистракторы) пишутся с маленькой буквы и в конце не ставятся знаки препинания.
4. Неверные ответы должны быть правдоподобными, то есть похожими на правильные, их оптимальное количество 4-5.
5. Формулы обязательно должны быть набраны в редакторе формул. Не допускается использование формул, часть, которой состоит из текста, а часть набрана в редакторе формул.
6. Рисунки, формулы и схемы в тестовые вопросы этого типа можно вставлять как в текст вопроса, так и в ответы, главное, они должны быть элементами текста, то есть иметь положение (обтекание) "в тексте".

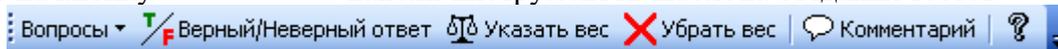
Пример оформления вопросов типа T1. Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

ВопрМножВыбор	2. → «Консультационная» модель дистанционного образования была разработана в
Неверный Ответ	<input type="radio"/> → Англии
Неверный Ответ	<input type="radio"/> → США
Неверный Ответ	<input type="radio"/> → Германии
Верный Ответ	<input checked="" type="radio"/> → СССР

Примечание: Количество вариантов ответа должно быть не менее 4 и не более 8. Правильный вариант ответа выделяется стилем Верный Ответ.

ТРЕБОВАНИЯ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ ТИПА T2.DOC (выбор нескольких правильных ответов из предложенного множества):

1. В инструкции количество правильных ответов не указывается.
2. Каждому вопросу ставится вес. Правильному ответу присваивается положительное число (вес), неправильному ответу – отрицательный вес. Для автоматической расстановки весов нужно в шаблоне ввода тестовых заданий установить курсор в абзац с текстом вопроса и нажать на кнопку  панели инструментов шаблона создания тестов



3. Количество ответов должно быть не менее 5 и не более 10.
3. Рисунки, формулы и схемы в тестовые вопросы этого типа можно вставлять как в текст вопроса, так и в ответы. Главное, что они должны быть элементами текста, то есть иметь обтекание "в тексте".

Пример оформления вопросов типа T2. Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества:

ВопрМножВыбор	3.→Какие-параметры-форматирования-можно-настроить-в-диалоговом-окне-Абзац?¶
ВерныйОтвет	○→ 60% выравнивание-текста¶
НеверныйОтвет	○→ 50% начертание¶
НеверныйОтвет	○→ 50% цвет¶
ВерныйОтвет	○→ 40% отступ¶

Примечание: Все правильные ответы выделяются стилем ВерныйОтвет. Также необходимо указать вес (долю) каждого верного варианта ответа (сумма всех верных вариантов ответа должна составить 100%, неверные ответы должны иметь отрицательный вес (для того, чтобы выбрав все ответы, студент не получил 100%), желательно, чтобы сумма всех ответов была положительной). Если сумма оказалась отрицательной, то считается, что она равна 0.

ТРЕБОВАНИЯ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ ТИПА T3.DOC и T4.DOC (на установление соответствия и на упорядочивание):

1. Рисунки, формулы и схемы в тестовые задания этого типа можно вставлять только в текст вопроса и левую часть ответа (утверждение). **Недопустимо** вставлять рисунки, формулы, диаграммы в правую часть ответов (ответы на утверждения).
2. Ответ на утверждение должен занимать не более $\frac{3}{4}$ экранной строки.
3. Ответов на утверждение желательно делать больше, чем утверждений.

Пример оформления вопросов типа T3. Задания на установление соответствия

Укажите столицы стран

Америка	Вашингтон
Германия	Берлин
Россия	Москва
Франция	Париж
	Вена

Примечание: Количество элементов в столбце должно быть не менее 3 и не более 6. Во втором столбце может быть большее количество вариантов ответов (для исключения возможности угадывания последнего соответствия).

Пример оформления вопросов типа T4. Задание на установление правильной последовательности

[no_shuffle] Укажите российских императоров в порядке их появления на престоле.

1	Петр II
2	

Иван VI

3

Николай I

4

Александр III

Примечание: Количество предложенных вариантов ответов должно быть не менее 3 и не более 6. Использование [no_shuffle] в начале предложения позволяет отображать варианты утверждений в левом столбце в порядке увеличения вне зависимости от настроек импорта вопросов.

ТРЕБОВАНИЯ К ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ ТИПА T5.DOC (на пропущенное слово, короткий ответ, числовой):

1. В вопросах типа «Вопрос с пропущенным словом» пропущенным может быть только одно слово, а не словосочетание.
2. Пропущенное слово должно быть ЗНАЧИМЫМ и располагаться как можно ближе к концу предложения.
3. В пропущенном слове не должно быть пробелов.

Пример оформления вопросов типа T5. Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)

ВопрПропущСлово	8. Компьютерный вирус может не только заразить, но и испортить программные файлы.
-----------------	---

Примечание: T3 оформляется в виде высказывания (определения) с пропущенным ключевым словом (словом, словосочетанием). Тестируемому студенту варианты ответа не предлагаются. Вариант правильного ответа помечается стилем ПРОПУСК. Формулировка T3 данного типа предполагает кратким и однозначный ответ.

4. В вопросах типа «Короткий ответ», если есть несколько вариантов ответа на пропущенное слово, то нужно перечислить все правильные варианты.
5. В вопросах этого типа рисунки, формулы и схемы не должны быть пропущенным словом или правильным ответом. Они могут входить только в текст вопроса.

Пример оформления вопросов типа T5. Задание на ввод правильного ответа (открытая форма задания)

ВопрКороткийОтв	5. Как называют систему специальным образом организованных данных, предназначенных для обеспечения централизованного накопления и использования данных?
ВерныйОтвет	<input type="radio"/> База данных
ВерныйОтвет	<input type="radio"/> БД
ВерныйОтвет	<input type="radio"/> DB
ВерныйОтвет	<input type="radio"/> Date base

Примечание: ТЗ оформляется в виде высказывания (определения). Тестируемому студенту варианты ответа не предлагаются. Варианты правильного ответа приводятся в столбец и помечаются стилем Верный Ответ. Формулировка ТЗ данного типа предполагает кратким и однозначный ответ.

Пример оформления вопросов типа Т5. Задание на ввод числового ответа (открытая форма задания)

Вопр Числовой	4. → Чему равно ускорение свободного падения (м/с ²)? ¶
Верный Ответ	○ → 9.80665 ¶