

Инструкция преподавателям по подготовке учебного курса системы электронного обучения (СЭО) «Пегас» к реализации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Оглавление

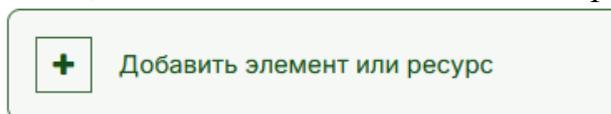
1. Создание и настройка элементов учебного курса	2
1.1. Создание элемента для выполнения контрольных заданий «Форум» ...	2
1.2. Создание элемента для выполнения контрольных заданий «Задание».	5
1.3. Создание элемента для выполнения контрольных заданий «Рабочая тетрадь».....	9
1.4. Создание элемента «Тест»	12
1.5. Настройка и управление элементами учебного курса	18
2. Настройка балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки знаний обучающихся с применением ДОТ в журнале оценок учебного курса	19

1. Создание и настройка элементов учебного курса

1.1. Создание элемента для выполнения контрольных заданий «Форум»

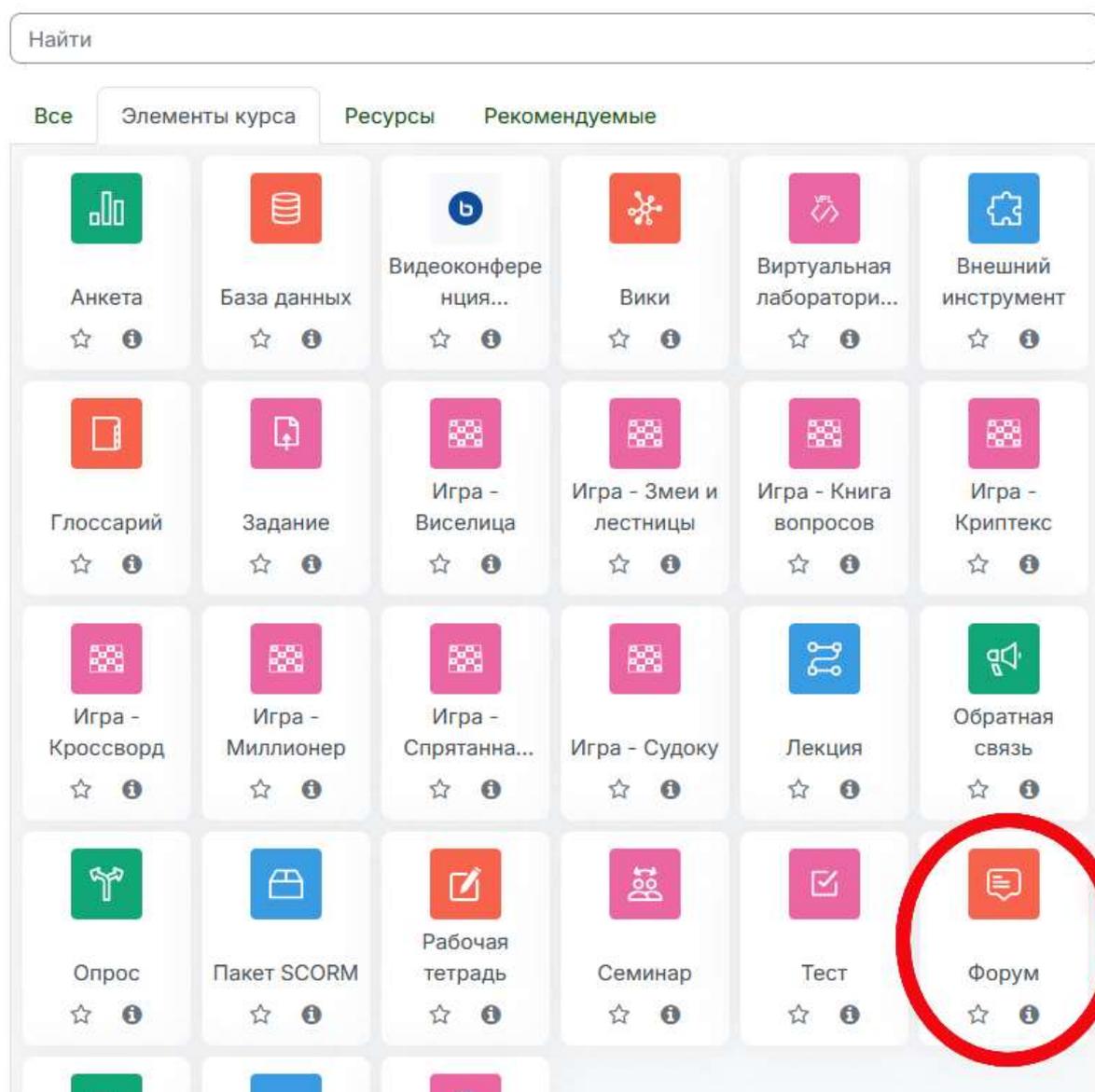
Форумы используются для проведения виртуальных дискуссий в рамках семинарских занятий, диспутов, обсуждения проектов, и т.п.

Для создания элемента «Форум» нужно включить режим редактирования нажатием на кнопку  в правом верхнем углу экранной страницы (кнопка для редактирования видна только тем преподавателям, кто имеет полномочия редактора) и в выпадающем меню



курса выберите вкладку «Форум».

Добавить элемент или ресурс x



The dialog box contains a search bar at the top with the placeholder text 'Найти'. Below the search bar are four tabs: 'Все', 'Элементы курса', 'Ресурсы', and 'Рекомендуемые'. The 'Элементы курса' tab is selected. The main area displays a grid of 24 course elements, each with a colored icon, a title, and a star icon. The 'Форум' element, located in the bottom right corner of the grid, is circled in red. The elements in the grid are:

Иконка	Название
Зеленый график	Анкета
Оранжевый диск	База данных
Синий 'b'	Видеоконференция...
Оранжевый снежинка	Вики
Фиолетовый ромб	Виртуальная лаборатория...
Синий пазл	Внешний инструмент
Оранжевый документ	Глоссарий
Фиолетовый документ	Задание
Фиолетовый шахматный доска	Игра - Виселица
Фиолетовый шахматный доска	Игра - Змеи и лестницы
Фиолетовый шахматный доска	Игра - Книга вопросов
Фиолетовый шахматный доска	Игра - Криптекс
Фиолетовый шахматный доска	Игра - Кроссворд
Фиолетовый шахматный доска	Игра - Миллионер
Фиолетовый шахматный доска	Игра - Спрятанна...
Фиолетовый шахматный доска	Игра - Судoku
Синий ромб	Лекция
Зеленый динамик	Обратная связь
Зеленый ветвь	Опрос
Синий замок	Пакет SCORM
Оранжевый тетрадь	Рабочая тетрадь
Фиолетовый Bot	Семинар
Фиолетовый листок	Тест
Оранжевый чат	Форум

Затем заполните форму для добавления элемента форум, установите нужные настройки и наполните его учебной информацией.

В разделе «Общие» нужно ввести название форума, его описание. Выбрать нужный тип форума.

Например:

The screenshot shows the 'Общие' (General) section of a forum configuration form. It includes a title field with the text 'Задание 1. Учебный форум', a rich text editor for the description containing a paragraph about creating a forum message, and a dropdown menu for 'Тип форума' (Forum type) set to 'Каждый открывает одну тему' (Each opens one topic).

Доступность настраивает срок последний срок публикации сообщений. Но если не будет включена опция «Запретить отправку после...», то публикация сообщений может быть доступна все равно до даты закрытия форума. Этот пункт можно игнорировать и тогда доступность к форуму будет всегда открыта.

Доступность

The screenshot shows the 'Доступность' (Availability) section with two rows of settings. Each row has a checkbox for 'Включить' (Enable) and a date selector. The first row is 'Последний срок сдачи' (Final deadline) and the second is 'Запретить отправку после' (Prohibit sending after).

В разделе «Подсчет вложений и слов» нужно определить максимальный размер файлов, которыми можно дополнять ответы в форуме. Также можно выбрать вариант – загрузки не разрешены. Также можно ограничить количество загружаемых файлов. Параметр «Показать количество слов» определяет, нужно ли отображать количество слов в каждом сообщении.

Подсчет вложений и слов

The screenshot shows the 'Подсчет вложений и слов' (Attachments and words count) section. It includes three settings: 'Максимальный размер вложений' (Maximum attachment size) set to '2 Мбайт', 'Максимальное количество прикрепляемых файлов' (Maximum number of attachable files) set to '2', and 'Показать количество слов' (Show number of words) set to 'Нет'.

В разделе «Подписка и отслеживание» устанавливается Режим подписки. Если участник подписан на форум, то он по электронной почте получает копии сообщений форума. Есть 4 варианта режима подписки:

- Добровольная подписка - участники могут выбирать, будут ли они подписаны или нет
- Принудительная подписка - все подписаны и не могут отказаться
- Автоматическая подписка - все подписаны изначально, но могут отказаться в любое время
- Подписка отключена - подписки не разрешены.

Любые изменения режима подписки будут влиять только на пользователей, которые запишутся на курс в будущем, а не на имеющихся пользователей.

Ниже можно установить режим отслеживания непрочитанных сообщений. При включенном параметре участники могут отслеживать прочитанные и непрочитанные сообщения в форуме и в темах.

Есть три варианта:

- Не обязательно - участники могут сами выбрать, включить отслеживание или нет, с помощью ссылки в блоке администрирования. Отслеживание форума также должно быть включено в профиле пользователя.
- Принудительно - отслеживание всегда включено, независимо от настроек пользователя. Доступность этого режима зависит от настроек, сделанных администратором.
- Нет - отслеживание всегда выключено.

В разделе «Оценивание» в поле «Метод расчета итога» установите на свой выбор, метод расчета оценки, выставляемой в журнал оценок в курсе, например:

- Не оценивается - элемент курса «Форум» не будет отображаться в журнале оценок.
- Средняя оценка - Среднее значение всех оценок
- Число оценок - Оценкой за элемент курса становится общее число оцененных элементов. Учтите, что итоговое значение не может превысить максимальную оценку за этот элемент курса.
- Максимальная оценка - Оценкой становится максимальная из выставленных оценок.
- Минимальная оценка - Оценкой становится минимальная из выставленных оценок.
- Сумма оценок - Все оценки складываются. Учтите, что итоговое значение не может превысить максимальную оценку за этот элемент курса.

В поле «Шкала» необходимо выбрать тип – балл и в поле «Максимальный балл» выставить то максимальное количество баллов, которое могут получить студенты за работу на форуме в соответствии с ГИД. Т.о. Вы установите вес этого контрольного задания в системе БРС курса.

Оценивание

Роли, которым дано право выставлять оценки ? Невозможно проверить назначение права до сохранения элемента курса

Метод расчета итога ? Максимальная оценка

Шкала ?
Тип
Максимальная оценка

Ограничить оценивание элементов диапазоном дат:

От

по

Категория оценки ?

Проходной балл ?

Параметром «Шкала» можно определить тип оценивания, который будет использован для этого элемента курса. Если выбрана «шкала», то Вы можете выбрать нужную шкалу в выпадающем списке. При использовании оценивания в «баллах» Вы можете задать максимальную оценку, доступную для этого элемента курса.

Внимание! Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены значком . Остальные поля, в том числе описанные выше, необязательные для заполнения.

После установления всех параметров нужно нажать на кнопку

Сохранить и вернуться к курсу

или

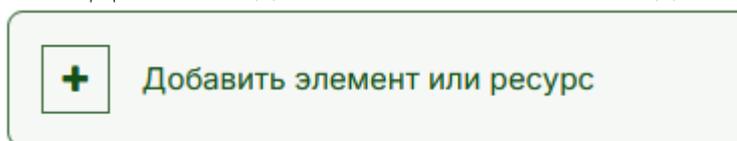
Сохранить и показать

1.2. Создание элемента для выполнения контрольных заданий «Задание».

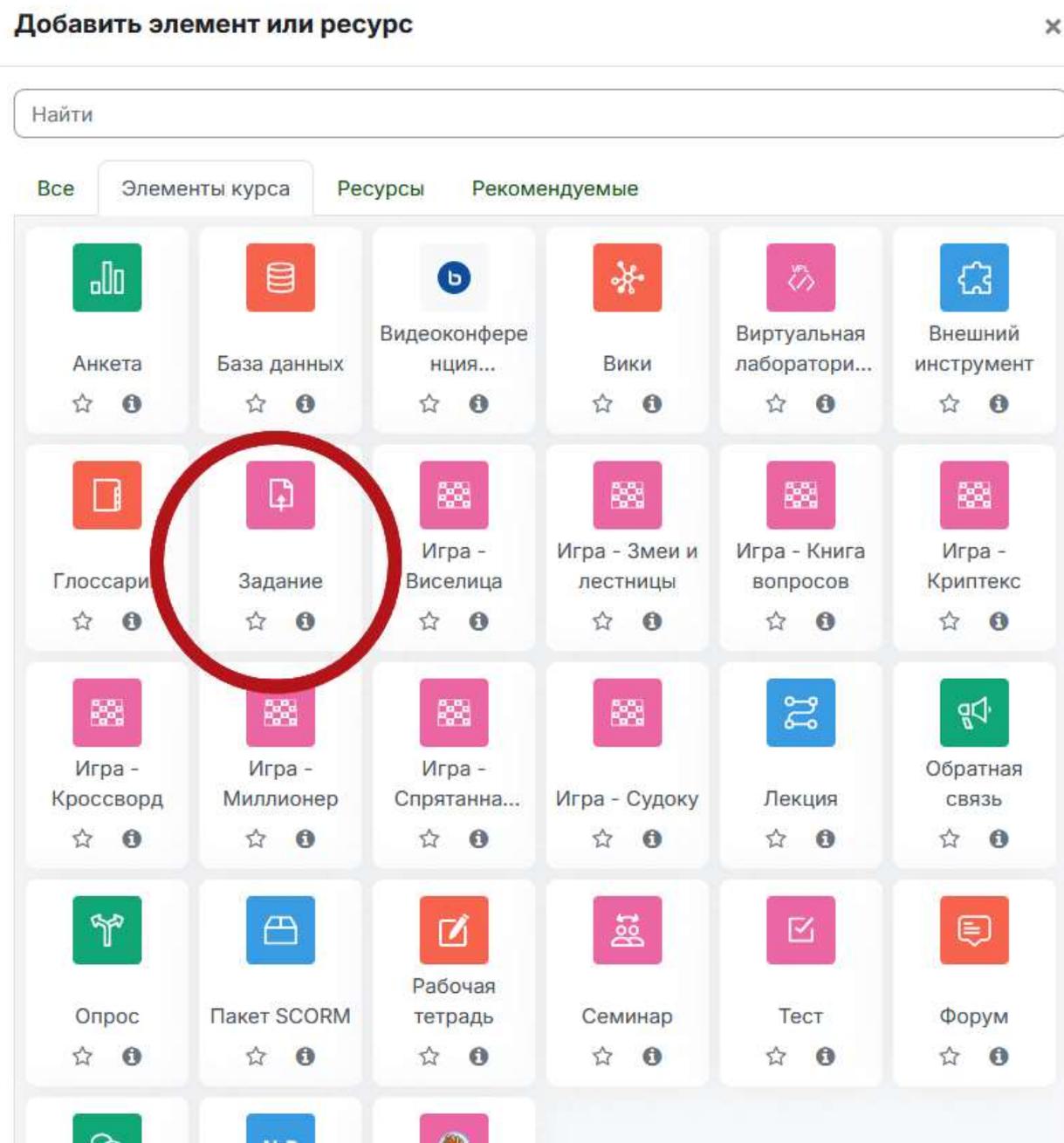
Учебный элемент «Задание» позволяет преподавателям добавлять коммуникативные задания, собирать студенческие работы, оценивать их и предоставлять отзывы.

Студенты могут отправлять любой цифровой контент (файлы), такие как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видео файлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе. «Задание» может использоваться и для ответов вне сайта, которые выполняются в автономном режиме (например, при создании предметов искусства) и не требуют представления в цифровом виде.

Для создания элемента «Задание» в выпадающем меню



выберите вкладку *Задание*.



В открывшемся окне, вписываем название задания, в поле описание текст самого задания. В поле инструкция к заданию вносим подробную информацию для студентов по описанию тех действий, которые он должен выполнить в этом задании (текст с инструкцией отображается только на странице представления ответа). Также можно загрузить подробную информацию или методические пояснения к выполнению задания в виде файла в поле *Дополнительные файлы*.

Общее

Название задания: Практическая работа №1

Описание:

Практическая работа №1.

Творческое задание

В этом задании Вам придется поразмышлять о цифровизации образования и оценить свою готовность к преподаванию в цифровой образовательной среде. Результатом Ваших размышлений будет эссе на тему: **«Я- цифровой педагог!»**.

Для того, чтобы Вам легче было работать в этом направлении эссе можно выстроить в соответствии с предложенными ниже вопросами, которые послужат планом к

Инструкции к заданию: (Empty text editor)

Дополнительные файлы: (File manager interface)

Далее выставляем необходимые установки, предполагающие ограничение в сроках предоставляемого задания: Разрешить выполнение задания с ..., Последний срок сдачи ..., Запретить отправку после ..., Напомнить мне о завершении оценивания.

Доступно

Разрешить выполнение задания с: Включить 15 августа 2024 17:32

Последний срок сдачи: Включить 15 августа 2024 17:32

Запретить отправку после: Включить 15 августа 2024 17:32

Напомнить мне о завершении оценивания: Включить 15 августа 2024 17:32

Всегда показывать описание

Выбрать типы представлений ответов (в виде текста или в виде файла), и максимальное число загружаемых файлов.

Типы представлений ответов: Ответ в виде текста Ответ в виде файла

Максимальное число загружаемых файлов: 1

Максимальный размер файла: Максимальный размер загружаемого файла для уровня «Элемент курса» (2 Мбайт)

Допустимые типы файлов: (File type selector)

Определиться с типами отзывов (лучше поставить галочку на Отзыв в виде комментария и Аннотирование PDF). Далее в параметрах ответа все настройки оставить по умолчанию. Количество попыток установить в зависимости от сложности задания и необходимости в их ограничении.

▼ **Типы отзывов**

Типы отзывов Отзыв в виде комментария Аннотирование PDF Видимость с оценками Отзыв в виде файла

Встроенный комментарий Нет

▼ **Параметры ответа**

Требовать нажатия кнопки «Отправить» Нет

Требовать, чтобы студенты принимали условия представления ответов: Нет

Дополнительные попытки Вручную

Максимальное количество попыток Не ограничено

▼ **Настройки представления работ группы**

Групповой ответ студентов: Нет

▼ **Уведомления**

Уведомить преподавателей об отправке ответов Нет

Уведомлять преподавателей об Нет

В поле «Оценка» установите максимальное количество баллов, которое могут получить студенты за выполнение задания (см рис. ниже).

При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзыв. Ответы могут быть оценены баллами, пользовательской шкалой оценивания или «продвинутыми» методами, такими как рубрики. Итоговая оценка заносится в Журнал оценок.

Внимание! Обязательные для заполнения поля в этой форме помечены значком . Остальные поля, в том числе описанные выше, необязательные для заполнения.

Оценка

Оценка



Некоторые оценки уже были выставлены, поэтому тип оценки не может быть изменен. Если Вы хотите изменить максимальную оценку, то сначала нужно указать, хотите ли Вы или нет пересчитать существующие оценки по этой шкале.

Тип

Пересчитать существующие оценки по измененной шкале

Максимальная оценка

Метод оценивания



Категория оценки



Проходной балл



Оценивание вслепую



Скрыть личность оценщика от студентов



Использовать поэтапное оценивание

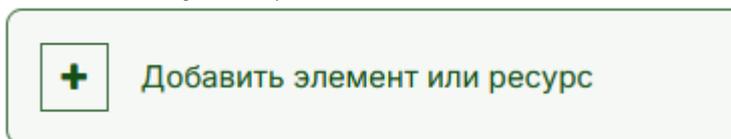


Проверьте наполнение Задания учебной информацией и нажмите на кнопку или .

1.3. Создание элемента для выполнения контрольных заданий «Рабочая тетрадь».

Элемент курса «*Рабочая тетрадь*» является аналогом элемента курса «*Задание*» и состоит из множества различных заданий, созданных в рамках учебного курса и собранных в одну интерактивную тетрадь. Активный элемент «*Рабочая тетрадь*» позволяет учителям дать отзывы на работы студентов по конкретной теме. Различие состоит лишь в том, что создаваемые задания в элементе «*Рабочая тетрадь*» состоят только из *Ответов в виде текста*, которые предполагают возможность студента редактировать текст ответа, используя обычные средства редактирования текста (как в обычном текстовом редакторе) прямо в рабочей тетради. Каждый студент имеет одну рабочую тетрадь по курсу, которая может быть видна только студенту и преподавателю.

Для добавления рабочей тетради (отдельного задания Рабочей тетради)



в выпадающем меню выберите вкладку *Рабочая тетрадь*.

Добавить элемент или ресурс



Найти

Все **Элементы курса** Ресурсы Рекомендуемые

 Анкета ☆ ⓘ	 База данных ☆ ⓘ	 Видеоконференция... ☆ ⓘ	 Вики ☆ ⓘ	 Виртуальная лаборатори... ☆ ⓘ	 Внешний инструмент ☆ ⓘ
 Глоссарий ☆ ⓘ	 Задание ☆ ⓘ	 Игра - Виселица ☆ ⓘ	 Игра - Змеи и лестницы ☆ ⓘ	 Игра - Книга вопросов ☆ ⓘ	 Игра - Криптекс ☆ ⓘ
 Игра - Кроссворд ☆ ⓘ	 Игра - Миллионер ☆ ⓘ	 Игра - Спрятанна... ☆ ⓘ	 Игра - Судoku ☆ ⓘ	 Лекция ☆ ⓘ	 Обратная связь ☆ ⓘ
 Опрос ☆ ⓘ	 Пакет SCORM ☆ ⓘ	 Рабочая тетрадь ☆ ⓘ	 Семинар ☆ ⓘ	 Тест ☆ ⓘ	 Форум ☆ ⓘ
 Чат ☆ ⓘ	 H5P ☆ ⓘ	 HotPot ☆ ⓘ			

Заполните форму для добавления элемента *Рабочая тетрадь*, впишите название рабочей тетради, в поле описание внесите учебные задания, а также

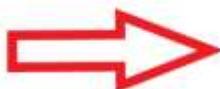
в поле «Оценка» установите максимальное количество баллов, которое могут получить студенты за выполнение задания Рабочей тетради.

Общие

Название рабочей тетради

Список практических заданий семинару №1

Вопрос в рабочей тетради



Заголовок 3

Список практических заданий

1. Составьте кроссворд на тему: «Инфекции в стоматологии».
2. Изобразите с помощью схемы масштаб проблемы ИСМП.
3. Изобразите цепочку ИСМП.
4. Составьте памятку на тему: «Факторы риска ИСМП».

Путь: dv > ИД

Отображать описания / выступления на странице курса

Доступные дни

Всегда открыта

Оценка

Оценка

Тип Балл

Максимальная оценка

5

Категория оценки

Без категории

Сохранить и вернуться к курсу

Нажмите на кнопку

ИЛИ

Сохранить и показать

Все созданные в разных разделах (темах) задания будут собраны в одну интерактивную Рабочую тетрадь, отображаемой на одной странице.

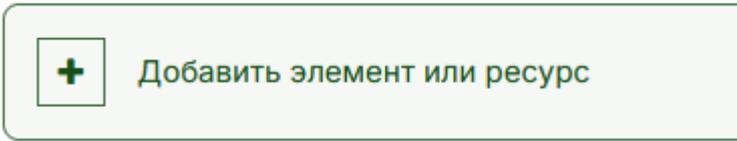
Рабочие тетради

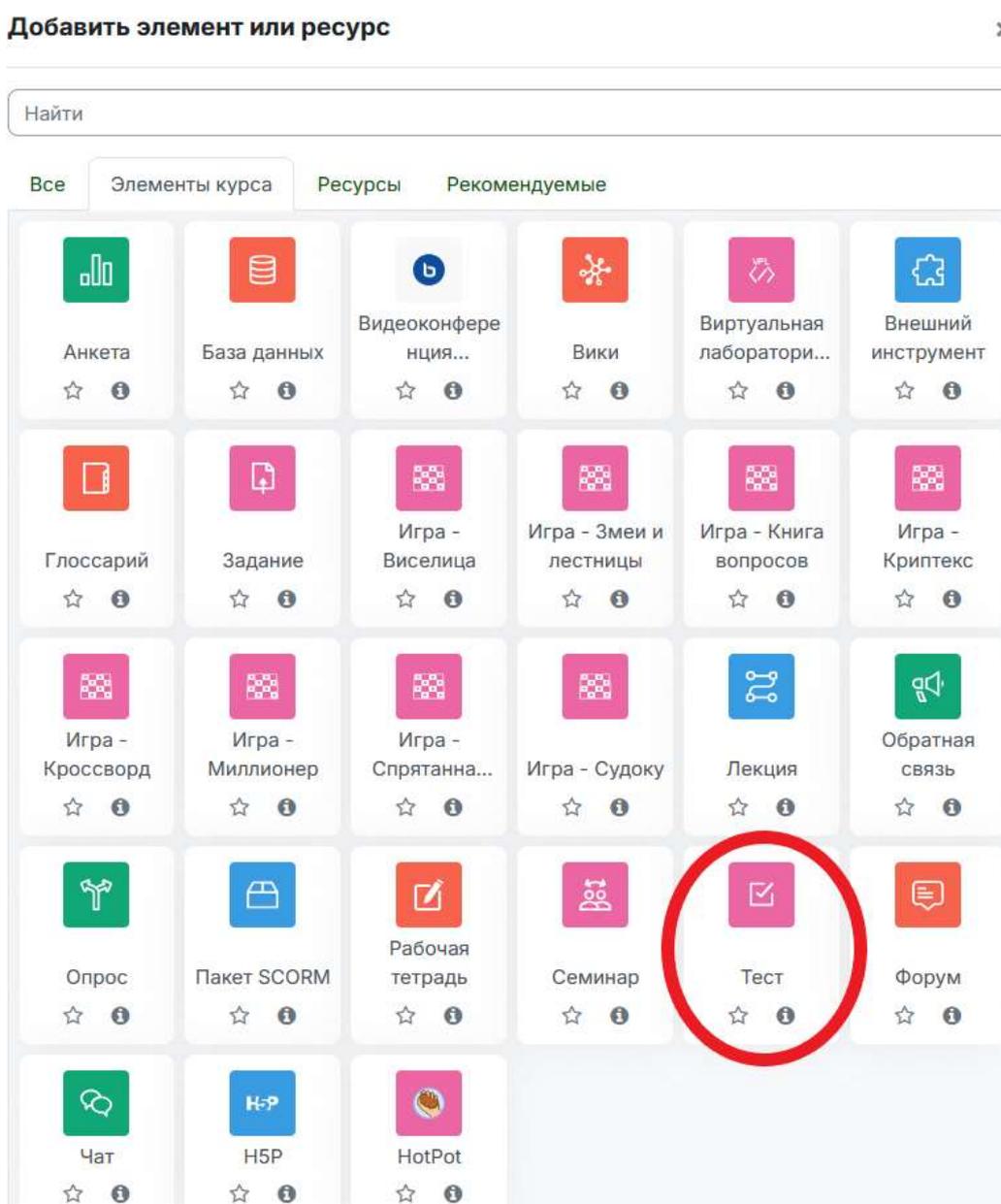
Тема	Название	Описание	Посмотреть записи
Тема 3	Список практических заданий семинару №1	Список практических заданий 1. Составьте кроссворд на тему: «Инфекции в стоматологии». 2. Изобразите с помощью схемы масштаб проблемы ИСМП. 3. Изобразите цепочку ИСМП. 4. Составьте памятку на тему: «Факторы риска ИСМП».	Посмотреть записи рабочей тетради - 101
	Список практических заданий семинару №2	Список практических заданий 1. Составьте памятку на тему: «Профессиональные риски». 2. Подготовить кроссворд на тему: «Санитарно-противоэпидемический режим в учреждениях стоматологического профиля».	Посмотреть записи рабочей тетради - 101
	Список практических заданий семинару №3	Список практических заданий 1. Составьте кроссворд на тему: «Медицинские отходы». 2. Составьте глоссарий на тему: «Дезинфекция». 3. Изобразите классификацию медицинских отходов.	Посмотреть записи рабочей тетради - 101
	Список практических заданий семинару №4	Список практических заданий 1. Составьте кроссворд на тему: «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения». 2. С помощью схемы укажите виды, методы и режимы стерилизации. 3. Изобразите устройство ЦСО.	Посмотреть записи рабочей тетради - 101

1.4. Создание элемента «Тест»

Элемент «Тест» – это оболочка, которую после выставления определенных настроек необходимо наполнить тестовыми заданиями из вопросной базы.

Для создания теста необходимо в учебном курсе включить режим редактирования, нажав на кнопку  в правом верхнем углу экранной страницы (кнопка для редактирования видна только тем преподавателям, кто имеет полномочия редактора).

Затем в нужном разделе учебного курса с помощью раскрывающегося меню  добавить тест.



Далее на странице создания теста нужно сделать необходимые настройки, а именно:

1. В разделе «Общее» содержится поле для ввода названия теста и его описания (поле Вступление)

▼ Общее

Название



Тест на зачет

Вступление

Абзац В I [буллит] [нумерованный буллит] [ссылка] [удалить] [картинка] [видео] [файл]

Путь: p

Отображать описание / вступление на странице курса ?

2. В разделе «Сроки» можно установить время начала и окончания тестирования; ограничить время тестирования, а также установить время задержки между попытками тестирования (поле «Льготный период тестирования»).

▼ Сроки

Начало тестирования Включить 23 августа 2024 17:10

Окончание тестирования Включить 23 августа 2024 17:10

Ограничение времени 40 мин. Включить

При истечении времени Открытые попытки отправляются автоматически

3. В блоке «Оценки» определяется метод оценивания результатов тестирования (в случае нескольких попыток тестирования).

Категория оценки определяет категорию в журнале оценок, в которой размещаются оценки этого элемента курса.

Проходной балл определяет минимальную оценку, необходимую для сдачи. Это значение учитывается при отслеживании выполнения элементов или курса; оценки выше проходного балла выделяются в журнале зеленым цветом, а ниже проходного балла - красным.

Далее указывается количество попыток и метод оценивания. Возможные варианты:

- Высшая оценка
- Средняя оценка

- Первая оценка
- Последняя оценка

▼ Оценка

Категория оценки	?	Без категории ▾
Проходной балл	?	<input type="text"/>
<u>Количество попыток</u>		Не ограничено ▾
<u>Метод оценивания</u>	?	Высшая оценка ▾

4. В разделе «Расположение» можно определить количество тестовых заданий, отображаемых на странице тестирования. В параметре «С новой страницы», имеет смысл разбивать тест на несколько страниц с ограниченным числом вопросов на каждой, если тест состоит из большого числа вопросов. В опции «Метод навигации» при включении последовательной навигации студент проходит тест по порядку и он не может вернуться к предыдущим страницам или посмотреть следующие.

▼ Расположение

С новой страницы	?	Каждые 20 вопр. ▾
Показать меньше ...		
Метод навигации	?	Свободный ▾

5. В блоке «Свойства вопроса», в опции «Случайный порядок вопросов» если включено «Да», то варианты ответов каждого вопроса будут случайным образом перемешиваться каждый раз, когда студент будет начинать новую попытку при условии соответствующей настройки для каждого отдельного вопроса. Этот параметр применяется только для типов вопросов с вариантами ответов («Множественный выбор» и «На соответствие»). Если выбран параметр «Нет» в поле «Случайный порядок вопросов», то вопросы будут располагаться в том порядке, в котором их добавил в тест преподаватель-редактор.

В «Режиме поведения оценки» могут быть выбраны несколько разных способов взаимодействия студентов с вопросами теста. Например, студенты должны дать ответ на все вопросы, завершить тест и только после этого они увидят результаты всего теста. Это режим «Отложенный отзыв». В другом случае студенты, отвечая на каждый вопрос, сразу получают отзыв и, если они с первого раза ответили неверно, то сразу получают право на повторную попытку с возможностью получения меньшей оценки. Это режим «Интерактивный с несколькими попытками». Это, пожалуй, два наиболее часто используемых режима поведения вопросов.

Если включен параметр «Разрешить повторный ответ в попытке», то после ответа студентов на конкретный вопрос они увидят кнопку «Повторно ответить на вопрос». Это позволяет им выбрать другой вариант ответа на этот же вопрос, не завершая весь тест и не начиная новый. Т.е., например, если он ответил неправильно, ему будет сразу же разрешено исправить ответ. При этом обычно за каждый неправильный ответ балл ученика за этот вопрос будет уменьшаться на заранее определенную величину штрафа. Таким образом в ходе тестирования не только будут выполняться функция контроля знаний, но и функция обучения. Такая возможность в основном полезна для тренировочных тестов.

Опция «Каждая попытка основывается на предыдущей» позволяет обучающемуся в каждой новой попытке видеть ответы, выбранные в предыдущей попытке. Это позволит выполнить тест за несколько попыток. Чтобы тест начинался каждый раз с чистого листа – отключите данную опцию.

✓ Свойства вопроса

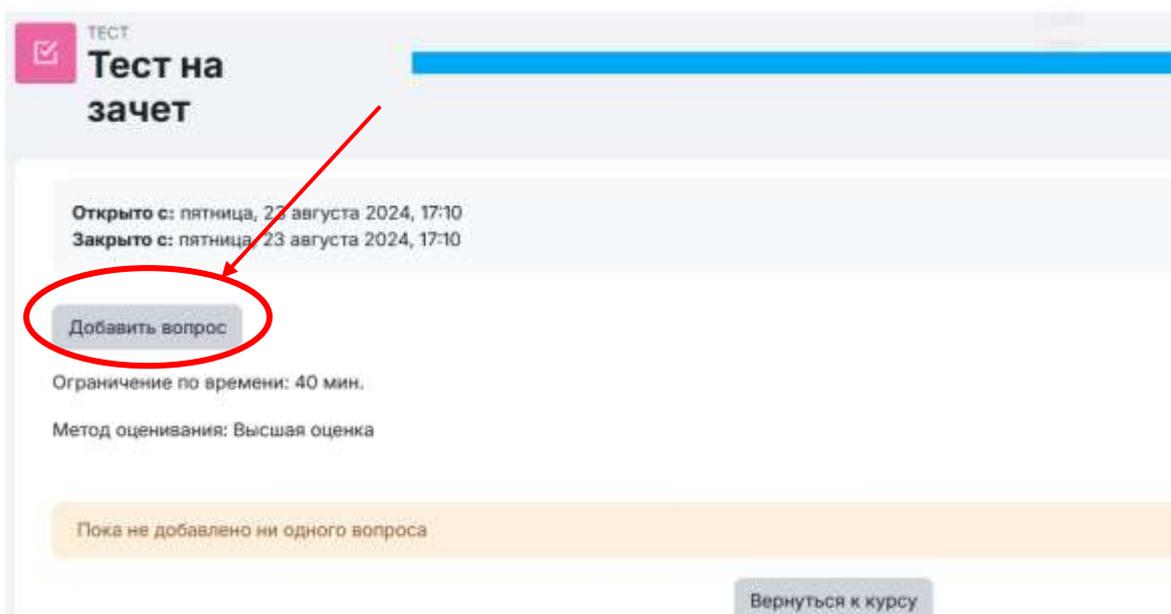
Случайный порядок ответов	<input type="checkbox"/>	Да
Режим поведения вопросов	<input type="checkbox"/>	Отложенный отзыв
Показать меньше ...		
Каждая попытка основывается на предыдущей	<input type="checkbox"/>	Нет

6. В блоке «Настройки просмотра» можно регулировать ту информацию, которую будут получать обучающиеся после тестирования. Так, например, если мы используем тест для итогового контроля, то целесообразно не показывать обучающимся «Ответы», т.к. они смогут получить информацию правильно ли они ответили или нет и уже в следующей попытке воспользоваться этой информацией. И наоборот, если у нас тест для самоконтроля или обучающийся, то целесообразно тестируемым видеть данную информацию.

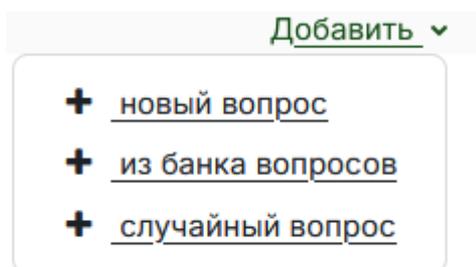
✓ Настройки просмотра

Во время попытки	Сразу после попытки	Позже, но только пока тест открыт	После того, как тест будет закрыт
<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input checked="" type="checkbox"/> Попытка	<input type="checkbox"/> Попытка
<input type="checkbox"/> Правильен ли ответ			
<input type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы	<input checked="" type="checkbox"/> Баллы
<input type="checkbox"/> Отзыв на ответ			
<input type="checkbox"/> Общий отзыв к вопросу			
<input type="checkbox"/> Правильный ответ			
<input type="checkbox"/> Итоговый отзыв к тесту			

После того, как установлены основные настройки теста необходимо нажать на кнопку **Сохранить и показать** и приступить к наполнению теста вопросами из тестовой базы. Для этого на странице с тестом необходимо нажать на кнопку «Редактировать тест».



Далее выбрать кнопку «Добавить вопрос» и наполнить тест тестовыми заданиями.



Из выпадающего окна выбираем «случайный вопрос», далее выбираем необходимую категорию, из которой планируем создать тест и необходимое количество вопросов, которые нужно добавить в тест и нажать на кнопку «Добавить случайный вопрос».

Добавить в конец случайный вопрос
✕

Случайный вопрос из существующей категории

Категория

Количество случайных вопросов

По умолчанию для ИКИБМ

Тест: Тест на зачет

Верхний уровень для Тест на зачет

По умолчанию для Тест на зачет

Курс: ИКИБМ

Верхний уровень для МДЖ.05.01 "Инфекционный контроль и инфекционная безопасность на рабочем месте" (31.02.06 Специология профилактическая) МК

По умолчанию для ИКИБМ

Тема 1. ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП). ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ИСМП. С

Тема 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ИСМП В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ. (27)

Тема 3. ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ОБРАЩЕНИЕ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ. (32)

Тема 4. ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ ОЧИСТКА И СТЕРИЛИЗАЦИЯ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ИСМП. (36)

Тема 5. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ (80)

Категория: 110303. ЦМК сестринского дела

Верхний уровень для 110303. ЦМК сестринского дела

По умолчанию для 110303. ЦМК сестринского дела

Категория: 110305. Медицинский колледж Медицинского института

Верхний уровень для 110305. Медицинский колледж Медицинского института

По умолчанию для 110305. Медицинский колледж Медицинского института

Категория: Среднее профессиональное образование

Верхний уровень для Среднее профессиональное образование

По умолчанию для Среднее профессиональное образование

Система

Верхний уровень для Система

Дебайт for ? Педагогика Бакалавр (ЦТ) (259)

02. Общие основы педагогики (Категория Т1)

02. Общие основы педагогики (Категория Т2)

02. Общие основы педагогики (Категория Т3)

Количество случайных вопросов

1

Добавить случайный вопрос

Отмена

Также вопросы можно добавлять по одному из существующих в курсе категорий с вопросами. Для этого в выпадающем списке

Добавить ▾

+
новый вопрос

+
из банка вопросов

+
случайный вопрос

выбираем опцию «из банка вопросов». И далее

в новом окне выбираем нужную категорию и нажимаем на + напротив нужного тестового задания.

Добавить в конец вопрос из банка

Выберите категорию вопроса:

Тема 1. ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП). ИНФЕКЦИИ

Отображать текст вопроса в списке вопросов? Да, только текст

Параметры поиска:

Также отображать вопросы, находящиеся в подкатегориях

Также отображать старые вопросы

1 2 *

Тип Вопрос

- Сопоставьте способы передачи инфекции и ее видом: Сопоставьте способы передачи инфекции и ее видом:
- Сопоставьте факторы, влияющие на восприимчивость "хозяина" к инфекциям: Сопоставьте факторы, влияющие на восприимчивость "хозяина" к инфекциям:
- Выберите правильный ответ. В состав нормальной микрофлоры полости рта входят: Выберите правильный ответ. В состав нормальной микрофлоры полости рта входят:
- Выберите правильный ответ. Вирусные воспалительные заболевания слизистой оболочки ротовой полости: Выберите правильный ответ. Вирусные воспалительные заболевания слизистой оболочки ротовой полости:
- Выберите правильный ответ. Возбудители ИСМП: Выберите правильный ответ. Возбудители ИСМП:
- Выберите правильный ответ. Высокую степень риска инфицирования представляют: Выберите правильный ответ. Высокую степень риска инфицирования представляют:
- Выберите правильный ответ. Для мытья рук предпочтительнее использовать: Выберите правильный ответ. Для мытья рук предпочтительнее использовать:
- Выберите правильный ответ. Для первичного сифилиса характерно: Выберите правильный ответ. Для первичного сифилиса характерно:

После наполнения вопросами теста можно установить максимальный размер оценки за тест. Максимальная оценка для теста – оценка, к которой будут пропорционально приведены оценки тестирования. Например, вы установите максимальную оценку для теста – 20 (допустим, вы посчитали, что тест внесет 20% в оценку за весь курс). Несмотря на то, что ваш тест содержит 28 вопросов и может быть оценен в 28 баллов, итоговая оценка будет пропорционально пересчитана из расчета, что максимум 20.

Внесите максимальную оценку и нажмите на кнопку «Сохранить».

Вопросы

Вопросы: 20 | Этот тест закрыт

Распределить | Выбрать несколько элементов

Максимальная оценка 20,00 Сохранить

Итоговый балл: 20,00

Перемешать

Страница 1

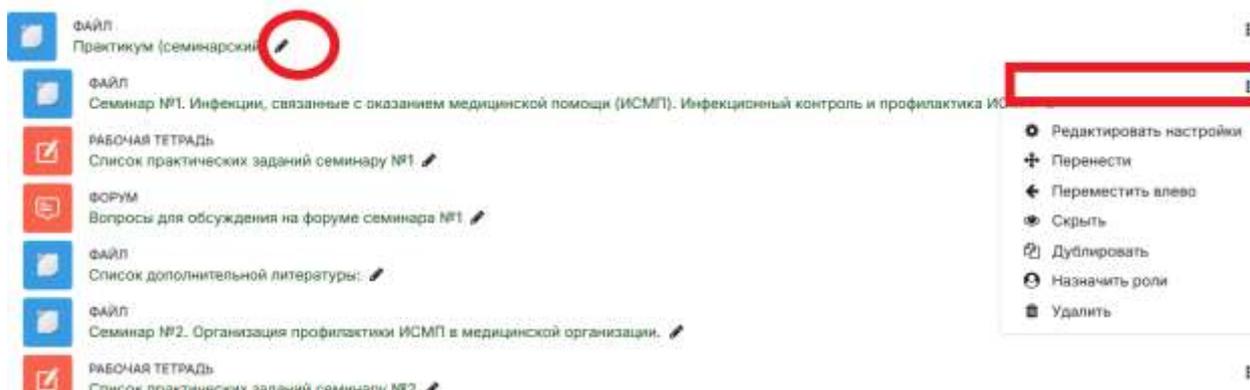
Добавить

1 Сопоставьте способы передачи инфекции и ее видом: Сопоставьте способы передачи инфекции и ее видом: Всегда после 1,00

1.5. Настройка и управление элементами учебного курса

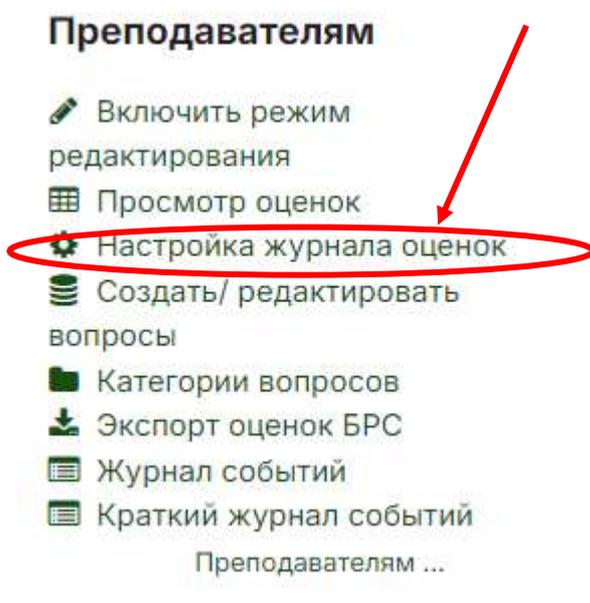
В режиме редактирования рядом с каждым элементом или ресурсом курса появляется кнопка Редактировать, что дает возможность редактировать настройки выбранного ресурса или элемента, переместить элемент вправо, скрыть для пользователя, дублировать, назначить роли конкретному пользо-

вателю, а также удалить. Символ  справа от элемента или ресурса позволяет изменить название.



2. Настройка балльно-рейтинговой системы (БРС) оценки знаний обучающихся с применением ДОТ в журнале оценок учебного курса

Для реализации в учебном курсе БРС необходимо в блоке Преподавателям на правой панели выбрать ссылку «Настройка журнала оценок».



Создать в журнале оценок категорию БРС. Для создания новой категории в журнале оценок вверху страницы нажмите на кнопку

[Добавить категорию](#)

. На странице добавления категории необходимо вписать имя новой категории.

Внимание! Имя вновь создаваемой категории БРС должно обязательно начинаться с букв БРС! После указанных букв могут идти другие

символы, уточняющие назначение системы БРС (БРС (2-й семестр), БРС (группа 01001601) и т.д.).

Далее в итоговой оценке выставить параметры суммирования (объединения) – значение – Сумма оценок.

Новая категория

▼ Категория оценки

Название категории



БРС

Итоговая оценка



Сумма оценок

[Показать больше ...](#)

▼ Итог категории

[Показать больше ...](#)

Тип оценки



Значение

Шкала



Не использовать шкалу

Максимальная оценка



100

Минимальная оценка



0

Сохранить

и нажать на кнопку

внизу страницы.

Для наполнения категории оцениваемыми пунктами (элементами), нужно на вкладке «Настройка журнала оценок» выделить в столбце «Выбрать» требуемые элементы и в списке «Переместить выбранные элементы в...» выбрать название нужной категории.

☑ Список практических заданий семинару №4	5,00	Редактировать	<input type="checkbox"/>
☑ Тема 1. ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП). ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ИСМП.	100,00	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
☑ Тема 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ИСМП В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	100,00	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
☑ Тема 3. ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ОБРАЩЕНИЕ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.	100,00	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
☑ Тема 4. ПРЕДСТЕРИЛИЗАЦИОННАЯ ОЧИСТКА И СТЕРИЛИЗАЦИЯ ИЗДЕЛИЙ МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ ИСМП.	100,00	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
☑ Тема 5. ИТОГОВЫЙ ТЕСТ	100,00	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
☑ Тест на зачет	20,00	Редактировать	<input checked="" type="checkbox"/>
☑ БРС	-	Редактировать	<input type="checkbox"/> БРС
☑ Итого в категории «БРС» Включая незаполненные оценки.	0,00	Редактировать	

Сохранить

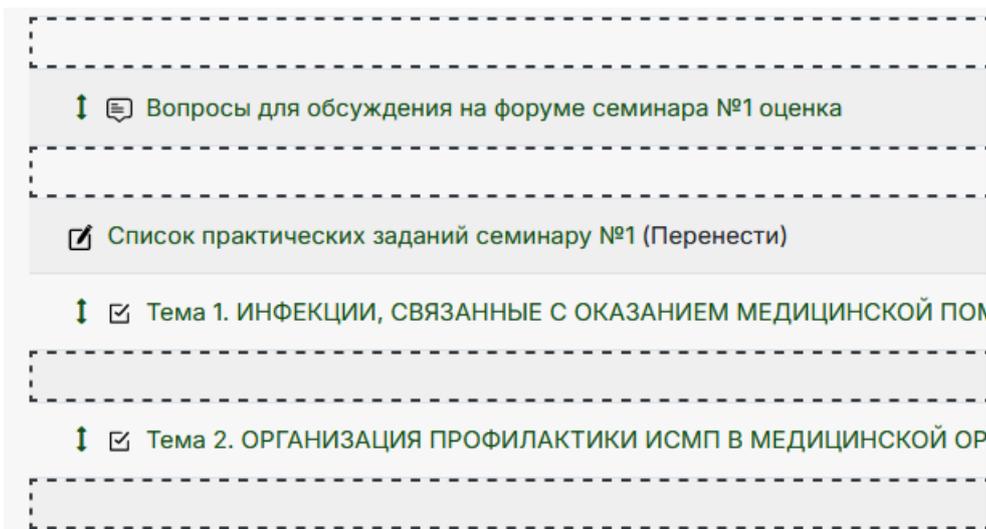
Переместить выбранные элементы в

БРС

Примерный результат разработки системы БРС представлен на рисунке.
Настройка журнала оценок

Название	Весовые коэффициенты	Максимальная оценка	Действия	Выбрать
☑ МДК.05.01 "Инфекционный контроль и инфекционная безопасность на рабочем месте" (31.02.06 Стоматология профилактическая) МК		-	Редактировать	<input type="checkbox"/> Все
☑ Итоговая оценка за курс Простое среднее взвешенное оценок.		100,00	Редактировать	
☑ БРС		-	Редактировать	<input type="checkbox"/> БРС
☑ Итого в категории «БРС» Включая незаполненные оценки.		530,00	Редактировать	
☑ Вопросы для обсуждения на форуме семинара №1 оценка	<input type="text" value="0,943"/>	5,00	Редактировать	<input type="checkbox"/>
☑ Список практических заданий семинару №1	<input type="text" value="0,943"/>	5,00	Редактировать	<input type="checkbox"/>
☑ Тема 1. ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП). ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ И ПРОФИЛАКТИКА ИСМП.	<input type="text" value="18,868"/>	100,00	Редактировать	<input type="checkbox"/>
☑ Тема 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ИСМП В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	<input type="text" value="18,868"/>	100,00	Редактировать	<input type="checkbox"/>
☑ Тема 3. ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ОБРАЩЕНИЕ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.	<input type="text" value="18,868"/>	100,00	Редактировать	<input type="checkbox"/>

Изменить порядок следования в категории элементов можно с помощью инструмента  (перенести), который находится слева от названия каждого оцениваемого элемента. После нажатия на эту кнопку под каждым элементом появляется пустое поле, окруженное контурными границами «Перенести сюда», щелкнув на нужном поле Вы перенесете элемент в заданное место.



Система электронного обучения «Пегас» располагает инструментом для контроля и оценивания знаний – журнал оценок.

Журнал оценок располагается в блоке Преподавателям на правой панели – ссылка **Просмотр Оценок**, либо на верхней панели – **ссылка Оценки** и представляет суммарную ведомость оценок достижений на курсе, образуемую путем сложения рейтинговых баллов, полученных в результате оценки отдельных видов учебной деятельности. При открытии журнала оценок отображается список всех студентов, обучающихся на курсе, и итоговые баллы каждого из них.

Отчет по оценкам

Видимые группы: Все участники

Все участники: 2/2

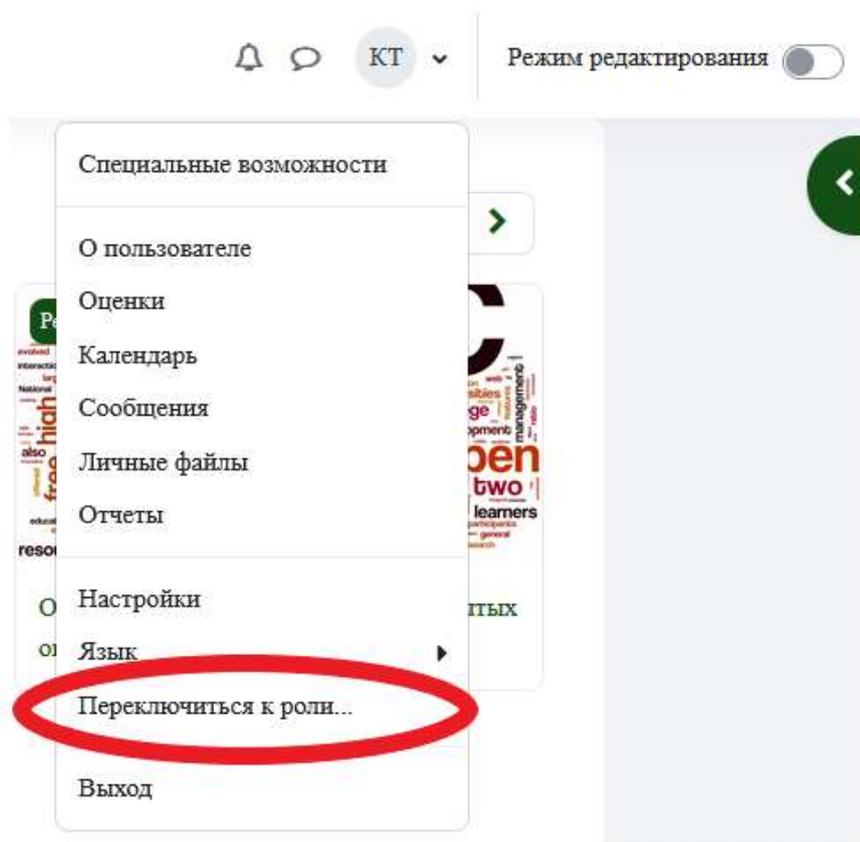
Имя **Все** А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

Фамилия **Все** А Б В Г Д Е Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Э Ю Я

		МДК.05.01 "Инфекцион..."		
Фамилия / Имя	Адрес электронной почты	Итоговая оценка за курс	Вопросы для обсуждан...	Вопросы для обсужден...
Управляющие элементы				
Белова Юлия Петровна	Belova@bsu.edu.ru	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Пузейчук Наталья Александровна	Puzeychuk@bsu.edu.ru	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Общее среднее		-	-	-

Сохранить

После завершения настройки системы БРС в журнале оценок учебного курса необходимо проверить, как будет выглядеть журнал оценок для обучающихся. Для этого справа на странице в меню выберите ссылку «Переключится к роли» и выберите значение «Студент»



Переключиться к роли...

Выберите роль, чтобы понять, каким этот курс выглядит для людей с этой ролью.

Обратите внимание, что в представлении могут быть недоработки (см. [подробности и альтернативы](#)).

- Управляющий
- Создатель курса
- Преподаватель-редактор
- Ассистент (без права редактирования)
- Студент
- Гость
- Аутентифицированный пользователь
- Библиотекарь
- Заведующий кафедрой
- Отчисленные студенты
- Автор курса
- Просмотр оценок
- Волонтер
- Stat. View list of online users
- Преподаватель-редактор без теста

Далее в блоке «Управление» выберите ссылку «Оценки».

Курс

Участники

Оценки

Банк вопросов

Компетенции

В результате должен отображаться журнал оценок такой, каким его будет видеть студент.

Элемент оценивания	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв
▼ БРС				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА Итоговая оценка за курс Простое среднее взвешенное оценок.	-	0-100	-	
<input checked="" type="checkbox"/> ТЕСТ Экзаменационный тест 07001405	-	0-100	-	
<input checked="" type="checkbox"/> ТЕСТ Экзаменационный тест 07001604	-	0-100	-	
<input checked="" type="checkbox"/> ТЕСТ Тема 01. Роль информации и управления в организационно - монолических системах	-	0-100	-	
<input type="checkbox"/> ТЕСТ				