

ПОЛОЖЕНИЕ

О фонде оценочных средств НИУ «БелГУ»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО)
- письма Минобрнауки РФ от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15 «О Методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов»
- Устава НИУ «БелГУ»
- других локальных нормативных актов университета.

1.2. Оценочные средства являются составной частью образовательной программы и представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

1.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) формируется как часть рабочей программы дисциплины (модуля).

1.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике входит в состав программы практики.

1.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1.6. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

1.7. Фонд оценочных средств разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов в качестве компонента соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и материалов государственной итоговой аттестации.

1.8. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим основным образовательным программам.

2. Формирование оценочных средств.

2.1. При формировании оценочных средств необходимо учитывать:

- а) перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности);
- б) показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования при освоении основной образовательной программы, разрабатываемые выпускающими кафедрами;
- в) ключевые принципы оценивания:
 - валидность (объекты оценки должны соответствовать результатам освоения основной образовательной программы)
 - надежность (использование единообразных показателей и критериев, для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания)
 - эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).
- г) требования федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее - ФГОС ВПО):

- при разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик должны учитываться все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество компетенций на различных этапах их формирования
- при проектировании оценочных средств следует предусматривать типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
- помимо индивидуальных оценок должны использоваться групповые и взаимооценки: рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися рефератов, проектов, выпускных квалификационных работ, исследовательских работ; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей.

2.2. С целью получения объективной оценки освоения образовательной программы обучающимися, по всем преподаваемым дисциплинам разрабатываются фонды тестовых заданий (ФТЗ).

2.3. Требования к структуре и содержанию фонда тестовых заданий.

2.3.1. При разработке содержания ФТЗ необходимо опираться на нормативные документы, определяющие состав знаний, умений, компетенций и навыков, которыми должен владеть выпускник, завершивший изучение дисциплин данного цикла, определенного в рамках ФГОС ВПО.

2.3.2. Содержание тестовых заданий учебной дисциплины должно соответствовать требованиям, установленным ФГОС ВПО.

2.3.3. ФТЗ должен предоставлять возможность выявления состава и уровня знаний, умений и компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной в соответствии с требованиями в рамках ФГОС ВПО и/или целями, указанными в рабочей программе.

2.3.4. ФТЗ может обеспечивать возможность формирования теста для различного вида контроля: текущего, промежуточного и итогового, а также для выявления слабо подготовленных или наиболее способных и подготовленных студентов.

2.3.5. Построение логической структуры ФТЗ, отражающей состав и последовательность изложения разделов и тем учебной дисциплины с учетом структуры рабочей программы.

2.3.6. Минимальное количество тестовых заданий в ФТЗ определяется исходя из количества лекционных часов, отведенных на изучение дисциплины по учебному плану и составляет:

- 10 x количество часов лекций (но не менее 150 тестовых заданий): если количество лекционных часов меньше или равно 18
- 8 x количество часов лекций: если часов лекций больше 18, но меньше или равно 36
- 6 x количество часов лекций: если количество часов лекций больше 36 часов.

В случае если рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных занятий в количестве менее 8 часов, вместо ФТЗ преподаватель вправе разработать задания другого типа, реализуемые в системе электронного обучения «Пегас» для проведения итогового испытания обучающихся.

2.3.7. В каждом из выделенных разделов рекомендовано использовать не менее 4 форм тестовых заданий, причем заданий одного вида должно быть не более 60%.

2.3.8. В случае преподавания дисциплины в нескольких учебных семестрах, допускается создание ФТЗ дисциплины для каждого семестра. При этом тестирование по итогам нескольких семестров может осуществляться с использованием ФТЗ нескольких семестров.

2.3.9. Оформление фонда тестовых заданий по дисциплине:

- тестовые задания оформляются в специальном шаблоне и размещаются в системе электронного обучения «Пегас» (далее – СЭО «Пегас»)
- оформляется паспорт фонда тестовых заданий по дисциплине на разработанные тесты (Приложение 1).

3. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

3.1. Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю экспертизу на уровне научно-методических советов по направлению подготовки (специальности). Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВПО к результатам освоения образовательной программы по соответствующему направлению подготовки (специальности)
- планируемым результатам обучения по дисциплине (модулю) или практики.

3.2. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки (специальности).

3.3 ФТЗ является компонентом фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) рабочей программы и наравне с другими оценочными средствами проходит процедуры экспертизы и согласования.

3.4. Разработанный электронный вариант тестовых заданий, оформленный в соответствии с требованиями к электронным вариантам ФТЗ (Приложение 2), в электронном виде предоставляется кафедрой-разработчиком в управление заочного обучения и электронных образовательных технологий (далее – УЗЭОТ) не позднее, чем за 30 дней до начала тестирования студентов.

3.5. ФТЗ по дисциплине, оформленный в соответствии с настоящим Положением, размещается сотрудниками УЗЭОТ в системе электронного обучения «Пегас».

3.6. Разработчики ФТЗ организуют апробацию размещенных в СЭО «Пегас» тестов с привлечением специалистов в предметной области с целью определения валидности тестовых заданий. В случае необходимости отдельные тестовые задания должны быть откорректированы.

3.7. В межсессионный период преподаватель, ведущий дисциплину, осуществляет мониторинг качества тестовых заданий, основанный на анализе компьютерного тестирования и вносит необходимые изменения в ФТЗ.

3.8. Функции методической поддержки разработчиков тестовых заданий, контроля формирования фонда тестовых заданий закрепляются за УЗЭОТ.

4. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

Для разработки фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) или практике кафедра, за которой закреплена дисциплина (модуль) или практика, предоставляет:

- перечень компетенций определяемых ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Фонды оценочных средств (в части типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы; методических материалов, определяющих процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) разрабатываются кафедрой, за которой закреплена дисциплина отдельно по каждой основной образовательной программе по соответствующему направлению подготовки (специальности) в соответствии с требованиями основной образовательной программы.

4.1. Ответственность за формирование и наличие фонда оценочных средств по дисциплинам, реализуемым кафедрой, несет заведующий кафедрой, за которой закреплена дисциплина.

4.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС является разработчик (коллектив разработчиков) рабочей программы дисциплины, программы практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.3 Фонды оценочных средств утверждаются в рамках основной образовательной программы.

4.4. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.5. Авторы-разработчики и заведующие кафедрами несут ответственность за нераспространение оценочных средств среди студентов института, факультета.

4.6. Фонд оценочных средств по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в НИУ «БелГУ», является собственностью НИУ «БелГУ».

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение утверждается Ученым советом НИУ «БелГУ» и вводится в действие приказом ректора.

5.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются Ученым советом НИУ «БелГУ», вводятся в действие приказом ректора и регистрируются в установленном порядке.

5.3. Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему публикуются на официальном сайте университета.

5.4. Настоящее Положение действует с момента его утверждения Ученым советом НИУ «БелГУ» до его отмены при принятии нового положения.

Приложение №1
к Положению о фонде оценочных средств НИУ «БелГУ»

от __ . __ .2014 № __

Паспорт

фонда тестовых заданий по дисциплине _____

1	Сущность бухгалтерского учета	40
	T1 (выбор одного варианта ответа из предложенного множества)	8
	T2 (выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества)	8
	T3 (задания на установление соответствия)	8
	T4 (задание на установление правильной последовательности)	6
	T5 (задание на заполнение пропущенного ключевого слова, на ввод правильного ответа)	10
2	Учет денежных средств и расчетов	40
	T1 (выбор одного варианта ответа из предложенного множества)	8
	T2 (выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества)	8
	T3 (задания на установление соответствия)	9
	T4 (задание на установление правильной последовательности)	5
	T5 (задание на заполнение пропущенного ключевого слова, на ввод правильного ответа)	10
3	Учет производственных запасов. Учет готовой продукции и ее реализации	25
	T1 (выбор одного варианта ответа из предложенного множества)	5
	T2 (выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества)	5
	T3 (задания на установление соответствия)	5
	T4 (задание на установление правильной последовательности)	5
	T5 (задание на заполнение пропущенного ключевого слова, на ввод правильного ответа)	5
5	Учет фондов, резервов и займов	40
	T1 (выбор одного варианта ответа из предложенного множества)	8
	T2 (выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества)	8
	T3 (задания на установление соответствия)	8
	T4 (задание на установление правильной последовательности)	8
	T5 (задание на заполнение пропущенного ключевого слова, на ввод правильного ответа)	8
Всего:		145

080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	1-5
080103.62 – Национальная экономика	1,3

Пороги оценок: 0 – 39% - неудовлетворительно;

40 – 59% - удовлетворительно;

60 – 79% - хорошо;

80 – 100% - отлично.

Примечание. Пороги оценок преподаватель может изменить по своему усмотрению.

Составитель _____

(указать должность на кафедре и Ф.И.О.)

Фонд тестовых заданий обсужден на заседании кафедры _____

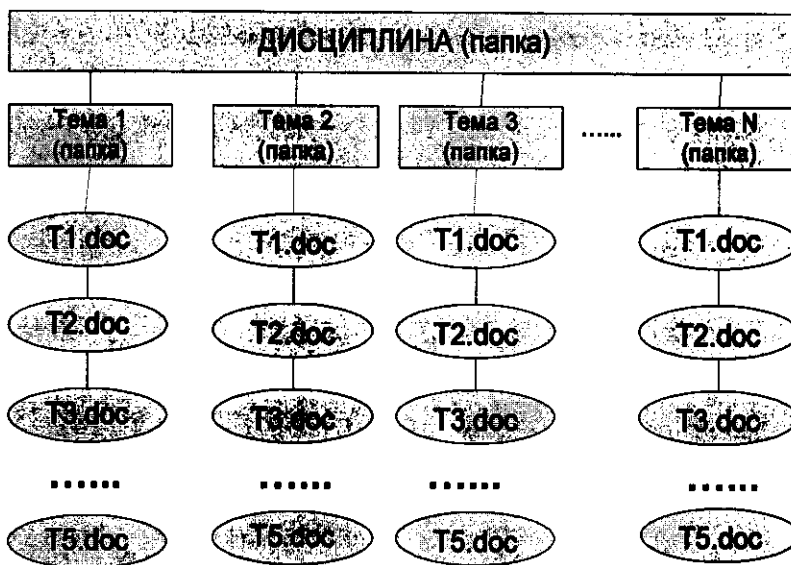
____. ____ . 20 ____ . протокол № ____

Приложение №2
к Положению о фонде оценочных средств НИУ «БелГУ»

от __ . __.2014 № __

Основные требования к оформлению электронного варианта фонда тестовых заданий

1. Фонд тестовых заданий должен быть представлен в виде текстового документа (Microsoft Word).
2. Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым темам, в соответствии с паспортом ФТЗ (Приложение 3).
3. Банк тестовых заданий необходимо оформить в соответствии со следующей структурой:



где T1.doc, T2.doc и т.д. файлы со следующими категориями вопросов:

T1.doc – задания на выбор одного варианта ответа из предложенного множества,

T2.doc - выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества,

T3.doc - задания на установление соответствия,

T4.doc - задания на установление правильной последовательности,

T5.doc - задания на заполнение

пропущенного ключевого слова, на ввод правильного ответа, числовой тип.

4. Автоматизированная интерактивная система сетевого тестирования (ПЕГАС) поддерживает следующие основные типы тестовых заданий (ТЗ):

- выбор одного варианта ответа из предложенного множества,
- выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества,
- задания на установление соответствия,
- задание на установление правильной последовательности
- задание на заполнение пропущенного ключевого слова, на ввод правильного ответа, числовой вопрос. *При составлении ФТЗ желательно использовать все типы тестовых заданий.*

ПРИМЕРЫ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

(Для оформления тестов ознакомьтесь с интерактивной справкой)

T1. Выбор одного варианта ответа из предложенного множества

Вопрос: Выбор	2. → «Консультационная» модель дистанционного образования была разработана в?
Неверный Ответ	<input type="radio"/> → Англии?
Неверный Ответ	<input type="radio"/> → США?
Неверный Ответ	<input type="radio"/> → Германии?
Верный Ответ	<input checked="" type="radio"/> → СССР?

Примечание: Правильный вариант ответа выделяется стилем Верный Ответ. Количество вариантов ответа должно быть не менее 4 и не более 8.

T2. Выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества:

Вопрос: Выбор	3. → Какие параметры форматирования можно настроить в диалоговом окне Абзац?
Верный Ответ	<input checked="" type="radio"/> → 50% сжатия/разжатия текста?
Неверный Ответ	<input type="radio"/> → 50% начертания?
Неверный Ответ	<input type="radio"/> → 50% цвет?
Верный Ответ	<input checked="" type="radio"/> → 50% отступ?

Примечание: Все правильные ответы выделяются стилем Верный Ответ. Также необходимо указать вес (долю) каждого верного варианта ответа (сумма всех верных вариантов ответа должна составить 100%). Неверные ответы должны иметь отрицательный вес (для того, чтобы выбор все ответы составил 100%) нежелательно, чтобы сумма всех ответов была положительной. Если сумма оказалась отрицательной, то считается, что ошибка. Количество предложенных вариантов ответа должно быть не менее 4 и не более 8.

T3. Задания на установление соответствия

Укажите столицы стран

Америка	Вашингтон
Германия	Берлин
Россия	Москва
Франция	Париж
	Вена

Примечание: Количество предложенных вариантов ответов должно быть не менее 4 и не более 6. Во избежание путаницы [no_shuffle] обозначает количество вариантов ответов (для идентификации) до момента угадывания правильного соответствия.

T4. Задание на установление правильной последовательности

[no_shuffle] Укажите российских императоров в порядке их появления на престоле.

- | | |
|---|---------------|
| 1 | Петр II |
| 2 | Иван VI |
| 3 | Николай I |
| 4 | Александр III |

Примечание: Количество предложенных вариантов ответов должно быть не менее 4 и не более 6. Использование [no_shuffle] в начале предложения позволяет отображать варианты утверждений в одном столбце в порядке увеличения (не зависимости от настроек импорта вопросов).

T5. Задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания)

ВопрПропущСлово	8. Компьютерный вирус может не только заразить, но и испортить <u>программные</u> файлы.
-----------------	--

Примечание: T3 оформляется в виде высказывания (определения) с пропущенным ключевым словом (словом, словосочетанием). Тестируемому студенту варианты ответа не предлагаются. Вариант правильного ответа помечается стилем ПРОПУСК. Формулировка T3 данного типа предполагает кратким и однозначным ответ.

T5. Задание на ввод правильного ответа (открытая форма задания)

ВопрКороткийОтв	5. Как называют систему специальным образом организованных данных, предназначенных для обеспечения централизованного накопления и использования данных?
ВерныйОтвет	<input type="radio"/> База данных
ВерныйОтвет	<input type="radio"/> БД
ВерныйОтвет	<input type="radio"/> DB
ВерныйОтвет	<input type="radio"/> Date base

Примечание: T3 оформляется в виде высказывания (определения). Тестируемому студенту варианты

ответа не предоставляется. Варианты правильного ответа приводятся в свободной форме и помечаются словом «Верно». Тест «Компьютерный ТЗ» данного типа предполагает кратким и однозначным ответ.

T5. Задание на ввод числового ответа (открытая форма задания)

Вопрос/числовой	4. → Чему равно ускорение свободного падения (м/с²)?
Верный ответ	o → 9.80665

Примечание: любым ответам (правильным и неправильным) в вопросах вида «множественный выбор» («числовой») и короткий ответ можно добавлять комментарии. Студент увидит комментарий к тому ответу, который он выбрал, если это разрешено для конкретного теста, в котором будет использоваться данный вопрос.

Верный ответ	o БД
Комментарий	Верно. Это сокращенное название термина «Базы данных»

T6. Задание верно/неверно:

Верное/утвержда	6. Концепция создания и развития единой системы дистанционного образования в России утверждена в 1995 году.
Неверное/отрицат	7. При наборе текста в редакторе WORD клавиша Enter используется для перехода на новую строку.

Примечание: Вопрос вида «Верно/Неверно» предлагает студенту некоторое утверждение. Вопросы такого типа применяются только для самоконтроля знаний студентов и не используются в обязательном тестировании.